

"2025, AÑO DE LA MUJER INDÍGENA"
"AÑO DE ROSARIO CASTELLANOS FIGUEROA"



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TAPACHULA
RECTORÍA

OFICIO UPTAP/REC-1025/2025

Tapachula, Chiapas a 14 de noviembre de 2025

Manuel Francisco Antonio Pariente Gavito
Secretario de Finanzas
PRESENTE.

Abuse

At'n Yonmi Marisol Reyes Aguilar
Dirección de Contabilidad Gubernamental

De conformidad con la Normatividad Contable del Estado de Chiapas para el Ejercicio Fiscal 2025, y dar cumplimiento al mismo, adjunto al presente me permito enviar en forma digital la **Información Funcional**, correspondiente a la Cuenta Pública del **Tercer Trimestre del Ejercicio 2025**, consistente en tres carpetas denominadas **FORMATOS, ESCANEADOS Y REPORTE**S:

1. Análisis Funcional
2. Indicadores de Resultados
3. Objetivos de Desarrollo Sostenible
4. Adecuaciones al Presupuesto de Egresos
5. Comparativo presupuesto-devengado
6. Alineación del ppto. de egresos por clasificación funcional y ejes del plan estatal
7. Matrícula Escolar
8. Indicadores Estratégicos PTO 2025-53
9. Programa Presupuestario PTO 2025-56
10. Ind. de resultado Proyecto Institucional PTO 2025-54
11. Avance de Beneficiarios por Proyectos de Gasto Corriente PTO 2025-54 1
12. Archivo de fotografías en formato .jpg

Sin otro asunto en particular, reciba un cordial y afectuoso saludo.

Atentamente

"Innovación y Tecnología al Servicio de la Sociedad"

Javier Yau Dorry
Rector

Universidad Politécnica de Tapachula



C.c.p. Juan José Abarca Pérez.- Subsecretaría de Egresos.- Secretaría de Finanzas.- Para su conocimiento
Ana Laura Romero Basurto.- Secretaría Anticorrupción y Buen Gobierno.- Mismo fin
José Luis Valdez Acevedo.- Secretario Administrativo de la Universidad Politécnica de Tapachula.- Mismo fin
Archivo/Minutario
JYD/jva/tm



**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TAPACHULA
ANÁLISIS FUNCIONAL AL TERCER TRIMESTRE DE 2025**

2.1.1.2.1.080

INDICE:

	PÁGINA
MISIÓN:	3
VISIÓN:	3
FUNCIÓN: 2.5.- EDUCACIÓN	4
SUBFUNCIÓN: 2.5.3.- EDUCACIÓN SUPERIOR	4
 PROYECTOS:	
SERVICIO DE EDUCACION SUPERIOR TECNOLÓGICA Y POLITÉCNICA.....	4
FORTALECIMIENTO A LOS SERVICIOS DE EDUCACION SUPERIOR POLITÉCNICA.....	13
PROGRAMA DE TRANSVERSALIDAD DE GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TAPACHULA	15

2.1.1.2.1.080

INDICADORES DE RESULTADOS

PRINCIPALES ACCIONES DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

PRINCIPALES ADECUACIONES AL PRESUPUESTO DE EGRESOS

COMPARATIVO-PRESUPUESTO DEVENGADO

ALINEACIÓN DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS POR CLASIFICACIÓN FUNCIONAL Y EJES DEL PLAN
ESTATAL

GLOSARIO

ANEXOS

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE INDICADORES ESTRATÉGICOS (PTO2025-53)

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS POR PROYECTOS
DE GASTO CORRIENTE (PTO2025-54)

AVANCE DE BENEFICIARIOS POR PROYECTO DE GASTO CORRIENTE (PTO2025_54.1)

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS POR PROGRAMA
PRESUPUESTARIO (PTO2025-56)

2.1.1.2.1.080

MISIÓN:

Formar profesionales con un alto nivel de conocimientos, que se distingan por el fortalecimiento de sus valores, comprometidos con el desarrollo sustentable y bienestar de todo México y en especial del Estado de Chiapas.

VISIÓN:

Ser una institución de Educación Superior líder en Mesoamérica, teniendo una vinculación con todos los sectores productivos y de investigación científica-tecnológica para el desarrollo a nivel nacional e internacional a través de la enseñanza de calidad basada en un modelo de competencias con programas académicos acreditados y procesos administrativos certificados con normas de calidad, teniendo como valores: Responsabilidad, Respeto, Compromiso, Confianza y Equidad.

2.1.1.2.1.080

FUNCIÓN: 2.5.- EDUCACION

SUBFUNCIÓN: 2.5.3.- EDUCACION SUPERIOR

OBJETIVOS Y PRINCIPALES COMENTARIOS DE LOS PROYECTOS INMERSOS EN ESTA SUBFUNCIÓN

PROYECTOS DE GASTO CORRIENTE:

EJE	TEMA	POLÍTICA PÚBLICA	PROGRAMA PRESUPUESTARIO
2. Chiapas sin Analfabetismo, Educación Intercultural y Humanista	2.1 Chiapas puede, educación con conciencia	2.1.4 Mayor acceso a la Educación superior para el desarrollo sostenible.	004. Programa de educación superior.

Servicio de educación superior politécnica. (Secretaría Administrativa).

La Universidad Politécnica de Tapachula fue creada mediante Decreto No. 408, publicado en el Periódico Oficial del Estado número 263 de fecha 5 de noviembre de 2010, como un organismo público descentralizado de la administración pública del estado de Chiapas, con personalidad jurídica y patrimonio propio, con domicilio fiscal en la ciudad de Tapachula de Córdova y Ordóñez, de conformidad con lo establecido por el artículo 29 de la Constitución Política del Estado de Chiapas.

Con el objetivo de formar profesionales con un alto nivel de conocimientos y que se distingan por tener los mejores valores tanto en su vida cotidiana como en su desempeño laboral, comprometidos con el desarrollo sustentable y bienestar de México y en especial el estado de Chiapas.

2.1.1.2.1.080

Actualmente la Universidad oferta 10 carreras, las cuales se imparten en la modalidad cuatrimestral, entre ellas:

- Ingeniería en alimentos.
- Ingeniería en logística y transporte.
- Ingeniería en tecnologías de la información e innovación digital.
- Ingeniería en animación y efectos visuales.
- Ingeniería en sistemas automotrices.
- Ingeniería financiera.
- Ingeniería en mecatrónica.
- Ingeniería en nanotecnología
- Ingeniería en tecnología ambiental
- Ingeniería en energía

Asimismo, se oferta una Maestría denominada Maestría en Ingeniería.

Se cuenta con dos programas académicos acreditados por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C., (CACEI), reconociendo con esto que dichos programas educativos cumplen con determinados criterios y parámetros de calidad, y que tiene pertinencia social, los cuales son:

- Ingeniería en Mecatrónica
- Ingeniería en Sistemas Automotrices

Con la finalidad de incrementar la eficiencia y la competitividad educativa, se contó con una **matrícula de 2,791 estudiantes de nivel superior**, (664 mujeres y 2,100 hombres), así como 27 de posgrado (hombres).

2.1.1.2.1.080

Con el objetivo de fortalecer las acciones sustantivas de la Universidad, se impartieron **14** cursos de capacitación donde participaron 29 servidores públicos, (tres mujeres y 26 hombres); destacando los temas de:

- *Acoso escolar, Violencia escolar y en la escuela*
- *EBC Enseñanza basada en competencias*
- *Programa de fortalecimiento de capacidades del personal líder en Entidades Relacionadas con Eficiencia Energética*
- *Agroanotecnología: innovaciones en la agricultura y aprovechamiento de los recursos fitogenéticos.*
- *Diseño instruccional en la educación en línea*
- *Formación socioemocional para docentes*
- *Introducción a la plataforma Netacad de Cisco Networking Academy*
- *Curso de programación*
- *EBC Enseñanza basada en competencias segunda edición.*
- *Instalador de paneles solares*
- *Conceptos fundamentales de currículum, didáctica holística y evaluación para las ingenierías*
- *El docente virtual en la modalidad mixta de las universidades del subsistema tecnológico.*
- *Tutor virtual en la modalidad mixta de las universidades del subsistema tecnológico.*
- *Inteligencia artificial ambiente escolar, desafíos éticos y oportunidades pedagógicas.*

Con el objetivo de que los estudiantes realicen estancias y estadías, así como llevar acciones conjuntas, tendientes al mejor aprovechamiento de sus recursos, coordinando esfuerzos con el propósito de alcanzar sus objetivos en el establecimiento de diversos programas en beneficio de la sociedad chiapaneca, se suscribieron **14** convenios de colaboración con los siguientes organismos e instituciones de gobierno:

- *Finca Argovia.*
- *Lux Makinas.*

2.1.1.2.1.080

- *Instituto de Capacitación y Vinculación Tecnológica del Estado de Chiapas.*
- *Universidad del País Innova.*
- *El Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Chiapas (Conalep Chiapas).*
- *Sindicato Independiente de Trabajadores de la Prensa en Chiapas.*
- *Secretaría de la Frontera Sur*
- *Honorable Ayuntamiento Municipal de Pijijiapán*
- *Universidad Autónoma de México, unidad Juriquilla.*
- *Honorable Ayuntamiento Municipal de Mapastepec*
- *Operadora de estancias creativas de VIPS*
- *Colegio de Bachilleres de Chiapas*
- *Honorable Ayuntamiento Municipal de Tuzantán*
- *Honorable Ayuntamiento Municipal de Arriaga*

Con el fin de conocer el nivel de satisfacción de los servicios que los egresados, de los diferentes programas educativos que oferta la Universidad, prestan en sus empresas y de esta manera poder retroalimentar a la institución e implementar medidas correctivas en el proceso de enseñanza aprendizaje se realizó encuesta a 24 empleadores.

Beneficiando con estas acciones a **2,791 estudiantes de nivel superior** (664 mujeres y 2,100 hombres) y 27 de posgrado (hombres).

ACCIONES ADICIONALES:

Se participó activamente en el Foro de Consulta y Participación Ciudadana para la elaboración del Plan de Desarrollo Municipal de Tapachula 2025-2027, entregándose propuestas escritas de problemas identificados a nivel local, así como estrategias de solución. La participación de la Universidad estuvo presente en las siete mesas de trabajo establecidas,

2.1.1.2.1.080

principalmente en desarrollo económico, migración y grupos vulnerables, reafirmando así su compromiso con el desarrollo sostenible y equitativo de Tapachula, fomentando un diálogo abierto y constructivo entre academia, gobierno y sociedad.

Se hizo la publicación del artículo Sistema Híbrido para Detección Oportuna de Incendios en Vehículos Automotrices publicado en la revista INGENIANTES, la publicación fue aceptada para su publicación por el Comité Editorial en la onceava edición, No. 2 Vol. 1 de la revista Ingeniantes, correspondiente a noviembre 2024, LATINDEX 22843, dicha publicación se ha obtenido en el grupo de investigación de la Ingeniería en Sistemas Automotrices, en colaboración con los estudiantes de la Ingeniería en Sistemas Automotrices.

Se asistió a la primera sesión extraordinaria de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES) y se refrendó el compromiso con la educación, al participar activamente en la aprobación de la propuesta académica para la inclusión de la asignatura de alfabetización en los programas académicos, dentro del marco del programa de alfabetización “Chiapas Puede”, la UPTapachula se une a este noble proyecto con la firme intención de contribuir al desarrollo educativo de la región del Soconusco, asegurando que cada chiapaneco tenga acceso a la lectura y escritura.

Asimismo, se participó en la reunión de trabajo para elaborar el Plan Estatal de Desarrollo 2025-2030, convocada por la Secretaría de Finanzas, misma que tiene como base el Sistema Estatal de Planeación Democrática; en este evento se contó con la participación del sector social, privado, instancias del gobierno estatal y municipal. Participaron los titulares de instituciones de Educación Superior, Media Superior y académicos de las mismas, con esta participación la UPTapachula contribuye con el desarrollo del estado en la Nueva ERA.

Estudiantes de Ingeniería Mecatrónica de 5° A y Maestría de la Universidad Politécnica de Tapachula participaron en el Mundial Cansat 2025, Es un desafío para los estudiantes donde aplican el diseño e incorporan todos los subsistemas principales que se encuentran en un satélite, tales como sistema de potencia, componentes electrónicos, sensores, estructuras mecánicas y el sistema de telemetría dentro de la estructura, en este concurso del satélite enlatado (LinceSat), los estudiantes llevarán a cabo un experimento científico para lograr un aterrizaje seguro, el cual simula una

2.1.1.2.1.080

misión espacial de llevar semillas a Marte. El concurso consta de 5 etapas, y el equipo LinceSat ha avanzado a la tercera etapa, que consiste en la revisión del diseño crítico.

La Universidad Politécnica de Tapachula reafirmó su compromiso con el desarrollo agroindustrial de Chiapas al participar activamente en la Sesión de Focalización del Sector Agroindustrial. Este importante evento, liderado por el Secretario de Economía y del Trabajo y el Presidente del Clúster Agroindustrial de Chiapas, reunió a actores clave para impulsar la innovación y la competitividad en la región, participando en la mesa de diálogo donde se destacó el modelo clúster como motor de soluciones innovadoras, así mismo, a través de sus capacidades en innovación, tecnología, ciencia e investigación, se suma a este esfuerzo colaborativo generando alianzas estratégicas para potenciar el sector agroindustrial chiapaneco y aportando la generación de talento y formación profesional que se sumen a este sector.

Se participó en la instalación de la Red ECOS del estado de Chiapas, junto con otras instituciones educativas, esto se realiza con la finalidad de apoyar a las ciencias básicas, naturales, sociales y humanidades, y estará vinculada con áreas y sectores prioritarios del país; la Red ECOS es una estrategia de la nueva Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (Secihti), por su novedoso modelo de colaboración que generará modelos de investigación integrales, estos contribuirán estratégicamente al entendimiento, atención y búsqueda de soluciones a temas fundamentales en la agenda de desarrollo social, economía y bienestar, además, tiene el propósito de mejorar la calidad de vida de las personas habitantes del país, a través de la articulación y la vinculación de la investigación e innovación desarrolladas en instituciones de educación superior, organismos públicos, empresas privadas y públicas ; gobiernos municipales y estatales, así como del gobierno federal. La instalación de la Red ECOS se llevó a cabo en el Centro de Convenciones de la UNACH, donde también se contó con la presencia del Secretario de Educación en el estado, e instituciones educativas de Nivel Superior

La Universidad Politécnica de Tapachula participó en el Foro de Trabajo para la Integración de la Política Pública de la Educación Superior en Chiapas, un evento crucial que reunió a expertos de diversas Instituciones de Educación Superior (IES) del estado. Este foro, convocado por la Dirección General de Planeación y Evaluación de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, tuvo como objetivo principal la integración del Plan Estatal de Desarrollo (PED) 2025-2030, alineándolo con el Plan Nacional de Desarrollo y la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, durante el

2.1.1.2.1.080

encuentro, los especialistas de instituciones como la Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas, Universidad Politécnica de Chiapas, Universidad Politécnica de Tapachula, Universidad Intercultural de Chiapas, y los institutos tecnológicos, trabajaron en la elaboración de un diagnóstico detallado de la educación superior en Chiapas. Este análisis sirvió como base para identificar los desafíos centrales y definir las estrategias que se implementarán en los próximos 6 años. La colaboración entre las Instituciones de Educación Superior y el apoyo de las Secretarías de Finanzas y de Educación fueron fundamentales para trazar una ruta clara hacia el fortalecimiento del sector educativo en el estado.

Cinco estudiantes de octavo cuatrimestre, ingresaron al capítulo estudiantil SMMater Chiapas, perteneciente a la Sociedad Mexicana de Materiales A.C., El objetivo de los capítulos estudiantiles es propiciar la discusión entre estudiantes profesores e investigadores en las diversas disciplinas de los materiales, generar interés en la ciencia de materiales entre los estudiantes, así como promover y divulgar las actividades realizadas por la SMMater. Además, busca incentivar entre sus miembros la exploración del conocimiento en las áreas de ciencia tecnología e ingeniería de materiales y sus múltiples ramas. Ser parte de este capítulo proporcionara a los estudiantes beneficios como: cursos y ponencias especializados, así como descuentos y becas a eventos como el International Materials Research Congress 2025.

En colaboración con la Secretaría de Finanzas del estado de Chiapas, se llevó a cabo el *Foro Consultivo Juvenil Jóvenes en la construcción de la Nueva ERA para Chiapas*. Este evento tuvo como propósito generar un espacio de diálogo y participación en la construcción del Plan Estatal de Desarrollo 2025-2030, el foro contó con la participación activa de estudiantes, profesores y representantes de instituciones municipales, quienes contribuyeron al análisis y discusión de las principales problemáticas que enfrenta la juventud chiapaneca, así como a la formulación de propuestas para su solución. El objetivo central de esta actividad fue fortalecer la elaboración del Plan Estatal de Desarrollo 2025-2030 mediante la participación activa y directa de las y los jóvenes de la región, permitiendo que sus voces sean escuchadas en el proceso de toma de decisiones. De este modo, se busca garantizar que las políticas públicas y estrategias de desarrollo respondan de manera efectiva a los desafíos y prioridades locales en los diferentes sectores socioeconómicos del estado. Para el desarrollo del foro, los participantes se organizaron en cinco mesas de trabajo, abordando temas estratégicos para el desarrollo de Chiapas: Seguridad, gobernanza y participación ciudadana; Educación, ciencia y cultura; Bienestar y humanismo; Desarrollo económico sostenible; Responsabilidad con el medio

2.1.1.2.1.080

ambiente y cambio climático. Cada mesa permitió la exposición de ideas, el debate de problemáticas y la construcción de propuestas que servirán como insumo clave para la planificación del desarrollo estatal.

Se participó activamente en el evento de instalación del Comité de Planeación para el Desarrollo del Estado de Chiapas (COPLADE). Este evento, encabezado por el gobernador del estado, subrayó la importancia de la colaboración interinstitucional para impulsar el progreso y el bienestar de Chiapas. Se destacaron los cuatro ejes principales Seguridad, Alfabetización, Microcuencas y Turismo, así como su compromiso de realizar 124 obras de infraestructura en los municipios de Chiapas, se expresó el respaldo de la UPTapachula a estos proyectos, subrayando la disposición de la universidad para contribuir con su experiencia y recursos en la implementación de iniciativas que benefician a la comunidad.

Se participó activamente en la 1ª Sesión Ordinaria de la Comisión de Planeación de la Educación Superior (COEPES). Este importante evento reunió a líderes de diversas instituciones de educación superior del estado, con el objetivo de fortalecer la educación superior en la región. Durante la sesión, se abordaron temas clave para el futuro de la educación superior en México, con un enfoque especial en la pertinencia, inclusión y excelencia académica. Se destacó la necesidad de impulsar una educación superior que promueva el desarrollo integral de los estudiantes, formando profesionales comprometidos con la sociedad, con principios éticos sólidos y capacidades para generar cambios significativos en su entorno.

Se habilitó un nuevo edificio en la Universidad, un espacio moderno y vanguardista que marca un antes y un después en la educación superior de la región, este nuevo recinto, diseñado para fomentar el aprendizaje, la innovación y la convivencia, es un reflejo del humanismo que transforma vidas cuenta con aulas equipadas, áreas de estudio y espacios pensados para el crecimiento profesional.

Estudiantes del noveno cuatrimestre de la Ingeniería en Nanotecnología de la Universidad Politécnica de Tapachula participaron en el *Tercer Congreso Estatal de Materiales*, organizado por la Sociedad Mexicana de Materiales A.C. obteniendo el primer lugar en la categoría de miembros del capítulo estudiantil de pósteres científicos, obteniendo una

2.1.1.2.1.080

beca completa para participar en el XXXIII International Materials Research Congress que se llevará a cabo en la ciudad de Cancún.

Se participó en la ExpoCiencias 2025, celebrada en el Tecnológico Nacional de México, sede Tapachula, con 16 proyectos de alto impacto, desarrollados por estudiantes de las ingenierías en Nanotecnología, Alimentos, Agroindustrial, Mecatrónica y Software, quienes presentaron soluciones tecnológicas a problemáticas sociales cotidianas, destacando por su creatividad, compromiso y visión transformadora. Los estudiantes del 6° cuatrimestre grupo A de la carrera de Ingeniería Mecatrónica, obtuvieron el Primer Lugar en la categoría de Mecatrónica, con el proyecto titulado Guante traductor multifuncional para lenguajes no verbales, este proyecto fue galardonado por su alto impacto en el área de inclusión, tecnología y divulgación científica, logrando además la acreditación para representar a Chiapas y a la universidad en ExpoCiencias Nacional 2025, a celebrarse en Tampico, Tamaulipas.

Se dio inicio al primer Diplomado en Innovación Periodística, una propuesta académica sin precedentes en la región, orientada a fortalecer la labor del gremio comunicador desde una visión crítica, ética y humana, acorde a los nuevos desafíos del entorno digital, aplicando los nuevos modelos de comunicación virtual, principios de comunicación y técnicas la Inteligencia Artificial, reafirmando así la Universidad, su compromiso con la innovación educativa y la vinculación con sectores estratégicos de la región.

Se realizó el festival de verano animatrix 2.0, el cual consistió en la proyección de cortometrajes y exposición de proyectos en la sala de CINEMEX, los asistentes pudieron apreciar el trabajo creativo y técnico de cada estudiante. La muestra incluyó maquetas diseñadas para técnicas de stop motion elaboradas por estudiantes, así como proyectos de producción de comerciales y efectos visuales que se mostraron en la sala de cine con una alta calidad en diseño, animación y sonido, permitiendo al público conocer de cerca el proceso de creación y la atención al detalle que implica llevar una idea desde el modelado hasta la pantalla.

La Universidad Politécnica de Tapachula participó en el 33rd International Materials Research Congress (IMRC 2025), celebrado en Cancún, Quintana Roo, con la representación de estudiantes de Ingeniería en Nanotecnología. Presentaron en modalidad póster los trabajos Galvanized Reinforcing Steel Performance Under Marine Environment in

2.1.1.2.1.080

Concrete Prepared with Partial Replacement of Cement by Recycled Glass Powder e Immobilization of TiO_2 Nanoparticles on Mortar Spheres for Photocatalytic Decolorization of Aniline Dye in a UV Reactor, en el área de Environmental and Green Materials; Materials and the Environment.

Se llevó a cabo el *Seminario de Ingeniería de Software y Tecnologías de la Información e Innovación Digital*, durante la sesión, los estudiantes interactuaron activamente en inglés, aplicando conceptos tecnológicos y fortaleciendo sus competencias profesionales. El evento reflejó el compromiso de la UPTap con la educación continua, la internacionalización académica y la formación integral de sus estudiantes, al integrar el aprendizaje de idiomas con conocimientos especializados en tecnología.

En la universidad se impartió la conferencia *Proceso creativo de la realización del guión de largometraje* a estudiantes de Ingeniería en Animación y Efectos Visuales. Durante la sesión, los estudiantes participaron activamente en un espacio de diálogo, reflexión y retroalimentación creativa, en el que se compartió enseñanzas sobre disciplina y proceso creativo, inspirando a los jóvenes a enfrentar retos de escritura y producción artística.

Se recibió la visita del coordinador de Ciencias Básicas del Centro Regional de Enseñanza en Ciencia y Tecnología del Espacio para América Latina y el Caribe de la ONU, en un encuentro académico que reunió a coordinadores de carrera y personal directivo de la institución, durante su visita, ofreció la ponencia titulada *Áreas estratégicas para el desarrollo regional y el papel de la ciencia y la tecnología*, realizada en el auditorio universitario. El objetivo principal del encuentro fue explorar la posibilidad de establecer una sede de un Centro de Investigaciones Científicas Mesoamericano en la región Costa-Soconusco, en el estado de Chiapas, con sede en esta casa de estudios.

Fortalecimiento a los servicios de educación superior politécnica. (Secretaría Administrativa).

La Universidad Politécnica de Tapachula fue creada con el objetivo de formar profesionales con un alto nivel de conocimientos y que se distingan por tener los mejores valores tanto en su vida cotidiana como en su desempeño laboral, comprometidos con el desarrollo sustentable y bienestar de México y en especial el estado de Chiapas.

2.1.1.2.1.080

Actualmente la Universidad oferta las carreras de Ingeniería en alimentos, Ingeniería en logística y transporte, Ingeniería en tecnologías de la información e innovación digital, Ingeniería en animación y efectos visuales, Ingeniería en sistemas automotrices, Ingeniería financiera, Ingeniería en mecatrónica, Ingeniería en nanotecnología, Ingeniería en tecnología ambiental, Ingeniería en energía, los cuales se imparten en modalidad cuatrimestral.

Asimismo, se oferta una Maestría denominada Maestría en Ingeniería.

Se realizaron seis mantenimientos preventivos a los edificios y áreas verdes, con el objetivo de que estén en condiciones óptimas para que los estudiantes y el personal docente y administrativo, puedan realizar sus estudios y labores en instalaciones dignas.

Se contó con 1,965 estudiantes de nivel superior, (478 mujeres y 1,487 hombres) inscritos en los 10 programas educativos reconocidos por su calidad.

En este mismo sentido se realizaron tres mantenimientos preventivos al parque vehicular, para asegurar que los camiones estén en buen estado de funcionamiento, prolongar su vida útil, evitar averías costosas y garantizar la seguridad de la comunidad estudiantil en su traslado diario a las instalaciones de la universidad.

Beneficiando con estas acciones a **1,983 estudiantes de nivel superior** (478 mujeres y 1,505 hombres)

EJE	TEMA	POLÍTICA PÚBLICA	PROGRAMA PRESUPUESTARIO
2. Chiapas sin Analfabetismo, con Educación Intercultural y Humanista	2.1 Chiapas puede, educación con conciencia	2.1.4 Mayor acceso a la Educación superior para el desarrollo sostenible.	020. Programa de Igualdad, inclusión y transversalidad de género.

2.1.1.2.1.080

Programa de transversalidad de género en la Universidad Politécnica de Tapachula. (Secretaría Académica)

La institución se encuentra certificada con nivel oro en la NOM NMX-R-025-SCFI-2015 de Igualdad Laboral y No discriminación, lo que la certifica como institución de educación superior comprometida en promover con equidad las oportunidades entre hombres y mujeres en el acceso a la educación y el empleo administrativo y docente; prohibir el maltrato, la violencia y la segregación de las autoridades de la UPTap hacia el personal y entre el personal, generando un ambiente sano y condiciones armoniosas, a través de acciones a favor de la comunidad que favorezcan la igualdad laboral y la no discriminación, estableciendo objetivos y planes de acción para lograrlos.

Es por ello que la Universidad Politécnica de Tapachula, firmó acta de instalación de las Unidades de Enlace de Igualdad de Género en la Administración Pública del estado de Chiapas, mediante el cual se compromete a reforzar las acciones e incorporar la perspectiva de género en las políticas, programas, proyectos y líneas de acción institucional para erradicar todo tipo de estereotipos de género, reducir las brechas de desigualdad, crear espacios libres de violencias y fomentar una cultura de paz en toda la comunidad universitaria.

Derivado de lo anterior, se realizaron dos acciones para fomentar la participación de las mujeres en la inclusión de género, a través de la proyección de imágenes de mujeres en el campo de las diferentes ingenierías que oferta esta casa de estudios, con la finalidad de aumentar la matrícula femenina, se llevó a cabo el tercer foro denominado *Mujeres exitosas en la ciencia, Conmemoración del Día Internacional de las Mujeres Indígenas*, en la que participaron 123 estudiantes de nivel superior (30 mujeres y 117 hombres).

Asimismo, con el objetivo de visibilizar el desempeño académico, docente, tecnológico, y/o de investigación que desempeñan mujeres y niñas en la comunidad científica y tecnológica, promover el respeto de los derechos de las personas, especialmente el derecho a la diversidad sexual y no discriminación, se llevaron a cabo ocho campañas de sensibilización, denominados; *Cultura de paz; Día naranja únete; Club de lectura especial 8M; y Conoce la cartilla de los derechos de las mujeres, Día naranja únete segunda edición; menstruando dignamente; Construcción Social de Género y Desigualdad, Erradicación de la no violencia hacia la mujer*, dirigidos a 1,644 personas de la comunidad universitaria (448 mujeres y 1,196 hombres).

2.1.1.2.1.080

De igual manera, se impartieron seis cursos de capacitación al personal administrativo y docente, con el objetivo de reconocer la importancia de los derechos humanos en general y del derecho a la no discriminación en particular, como elementos fundamentales para el desarrollo humano y la justicia social, denominados: *Derechos humanos y género; Género, masculinidades y lenguaje incluyente; Acoso escolar, violencia escolar y en la escuela; y Derechos humanos y competencias socioemocionales, Convivencia Escolar desde la Perspectiva de los Derechos Humanos; Cómo hablar de sexualidad con adolescentes*; en la que participaron 36 servidores públicos (18 hombres y 18 mujeres)

Con estas acciones se beneficiaron a 1,566 estudiantes de nivel superior (399 mujeres y 1,167 hombres), y 131 servidores públicos (31 mujeres y 100 hombres).

ACCIONES ADICIONALES:

En el marco del **Día Naranja**, dedicado a promover acciones que generen conciencia y prevengan la violencia contra las mujeres y las niñas, y con el objetivo de fomentar la cultura dentro de la comunidad universitaria bajo la premisa *Cultura que transforma*, se llevó a cabo el conversatorio **Rosario Castellanos, la mujer y la palabra**.

Durante esta actividad se difundió y enalteció la vida y obra de la destacada escritora chiapaneca Rosario Castellanos, en coordinación con la Casa de la Cultura Puerto Madero, teniendo como sede el auditorio universitario. Asimismo, se da cumplimiento al decreto legislativo estatal que designa al año 2025 como el *Año de Rosario Castellanos Figueroa*, al cumplirse 100 años de su natalicio.

Se llevó a cabo con gran éxito el tercer Foro **Mujeres exitosas en la ciencia**, en el marco del *Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia*, cuyo principal objetivo fue visibilizar las aportaciones científicas y tecnológicas de estudiantes de la comunidad lince, además de una invitada con participación remota, participó una estudiante de octavo cuatrimestre de la Ingeniería en alimentos de esta casa de estudios. A través de su charla Experiencias en el Club de Ciencias UPTAP 2024, compartió los logros académicos alcanzados y su destacada participación en la fase nacional de Experiencias 2024, finalmente, la egresada de Ingeniería en Nanotecnología de la UPTAP, cerró el foro con la charla

2.1.1.2.1.080

Microelectrónica y mujer: Innovación y liderazgo en el desarrollo de transistores, en la cual además de dar a conocer lo realizado como becaria del Programa de Movilidad Académica Delfín y su estancia en el Centro de Nanociencias y Micro y Nanotecnologías del IPN, motivó a la comunidad estudiantil a aceptar nuevos retos que les permitan potenciar sus habilidades en la ciencia y tecnología, aunque implique moverse de sus lugares de origen.

Se llevó a cabo la conferencia: *Igualdad Sustantiva Efectiva*, impartida por la Magistrada de la segunda sala regional colegiada en materia civil, zona 01, Tuxtla, dirigida a la comunidad estudiantil, personal docente y administrativo, en el auditorio de la UPTap.

En el marco del *Día Internacional de la Mujer en la Ingeniería*, la Universidad Politécnica de Tapachula llevó a cabo el 24 de junio el Segundo Encuentro Nacional de Niñas STEM, con la participación de 78 niñas de entre 10 y 12 años provenientes de la localidad de Puerto Madero, quienes vivieron una jornada formativa y divertida a través de nueve talleres STEM y una actividad lúdica de idiomas, diseñadas para despertar su interés por la ciencia, la tecnología y la innovación.



C.P. Francisca Leyva Méndez
Jefe de la Unidad de Planeación u Homólogo



Lic. José Luis Valdez Acevedo
Titular de la Secretaría Administrativa

Ente Público: Universidad Politécnica de Tapachula

CLAVE DEL PROYECTO	OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE	SUBFUNCIÓN / TIPO DE PROYECTO PROYECTOS / METAS (CONCEPTOS)	UNIDAD DE MEDIDA	METAS				PRESUPUESTO APROBADO (PESOS)	PRESUPUESTO MODIFICADO (PESOS)	PRESUPUESTO DEVENGADO (PESOS)	BENEFICIARIOS							
				PROGRAM. ANUAL	MODIF. ANUAL	ALCANZ. AL PERIODO	% CUMPLIM/ MODIF.				MUNICIPIO	LOCALIDAD	MUJER	HOMBRE	PERSONA			
EDUCACIÓN																		
EDUCACIÓN SUPERIOR											24 528 308.00	24 890 478.13	16 229 594.11					
PROYECTOS DE GASTO CORRIENTE:																		
A001	4.3	SERVICIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR POLITÉCNICA Porcentaje de convenios de vinculación suscritos con sectores académicos, productivos y sociales	Convenio	15.00	15.00	14.00	93.33	24 503 961.81	24 503 961.81	15 985 574.28	Cobertura Estatal	Cobertura Estatal	664	2 127	2 791			
		Estudiantes inscritos en programas educativos acreditados o evaluados por SEAES	Alumno	3 170.00	3 170.00	2 764.00	87.19											
		Porcentaje de cursos de capacitación realizados	Constancia	20.00	20.00	14.00	70.00											
A002		Porcentaje de seguimiento a empleadores	Encuesta	30.00	30.00	24.00	80.00	0.00	362 170.13	236 906.16	Cobertura Estatal	Cobertura Estatal	478	1 505	1 983			
		FORTALECIMIENTO A LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR POLITÉCNICA Estudiantes de educación superior inscritos en programas educativos reconocidos por su calidad	Alumno	2 470.00	2 470.00	1 965.00	79.55											
		Mantenimiento preventivo a los edificios, y áreas verdes para estar en condiciones óptimas	Mantenimiento Preventivo	9.00	9.00	6.00	66.67											
		Mantenimiento preventivo al parque vehicular	Mantenimiento Preventivo	6.00	6.00	3.00	50.00											
G001	5.5	PROGRAMA DE TRANSVERSALIDAD DE GÉNERO, EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TAPACHULA Porcentaje de capacitación con enfoque de género	Capacitación	14.00	14.00	6.00	42.86	24 346.19	24 346.19	7 113.67	Cobertura Estatal	Cobertura Estatal	430	1 267	1 697			
		Porcentaje de campañas de sensibilización realizadas	Campaña	24.00	24.00	8.00	33.33											
		Porcentaje de acciones para fomentar la participación de las mujeres en las ingenierías	Acción	4.00	4.00	2.00	50.00											

JUSTIFICACIONES

PROYECTOS		DESCRIPCIÓN
CLAVE	NOMBRE	
A001	Servicio de Educación Superior Politécnica	El cumplimiento de las metas establecidas se vio afectado por cambios internos en la estructura administrativa, ocasionando retrasos en la ejecución de las actividades previstas. Se prevé que con la estabilidad del nuevo personal, se logren las metas proyectadas en el siguiente trimestre.
A002	Fortalecimiento a los Servicios de Educación Superior Politécnica	La variación que existe en el cumplimiento de las metas se debe a que el proyecto no inició desde el primer trimestre del año, sino que su ejecución comenzó a partir del segundo trimestre, con la continuidad de las actividades durante el siguiente trimestre, se alcanzará la planificación programada.
G001	Programa de transversalidad de género, en la Universidad Politécnica de Tapachula	El cumplimiento de las metas establecidas se vio afectado por cambios internos en la estructura administrativa, ocasionando retrasos en la ejecución de las actividades previstas. Se prevé que con la estabilidad del nuevo personal, se logren las metas proyectadas en el siguiente trimestre.

GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TAPACHULA
PRINCIPALES ACCIONES DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE
AL TERCER TRIMESTRE DEL 2025

PRESUPUESTO DEVENGADO	DIMENSIÓN DEL DESARROLLO SOSTENIBLE	OBJETIVOS		METAS		PRINCIPALES PROYECTOS Y ACCIONES
		CLAVE	DESCRIPCIÓN	CLAVE	DESCRIPCIÓN	
16 222 480.44	Social	4	Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	4.3	De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria	<p>Servicio de educación superior politécnica</p> <p>Se atendió una matrícula de 2,791 estudiantes de nivel superior, (2,127 hombres y 664 mujeres), registrados en los 10 programas educativos: Ingeniería en Sistemas Automotrices, Ingeniería en Energía, Ingeniería en Tecnologías de la Información e Innovación Digital, Ingeniería en Tecnología Ambiental, Ingeniería en Animación y Efectos Visuales, Ingeniería en Nanotecnología, Ingeniería en Alimentos, Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería Financiera, Ingeniería en Logística y Transporte.</p> <p>De los cuales 2 programas académicos se encuentran acreditados por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C., (CACEI). mismos que se mencionan a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ingeniería en mecatrónica <input type="checkbox"/> Ingeniería en Sistemas Automotrices <p>Fortalecimiento a los servicios de educación superior politécnica</p> <p>Se atendió una matrícula de 1,983 estudiantes de nivel superior, (1,505 hombres y 478 mujeres), registrados en los 10 programas educativos: Ingeniería en Sistemas Automotrices, Ingeniería en Energía, Ingeniería en Tecnologías de la Información e Innovación Digital, Ingeniería en Tecnología Ambiental, Ingeniería en Animación y Efectos Visuales, Ingeniería en Nanotecnología, Ingeniería en Alimentos, Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería Financiera, Ingeniería en Logística y Transporte.</p>
7 113.67		5	Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas	5.5	Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisorios en la vida política, económica y pública.	<p>Proyecto de transversalidad de género en la Universidad Politécnica de Tapachula</p> <p>Con el objetivo de sensibilizar a la comunidad universitaria en temas relacionados con igualdad de género, inclusión, no discriminación, violencia de género, se realizaron ocho campañas entre las que destacan: cultura de paz; día naranja únete; club de lectura especial 8M; conoce la cartilla de los derechos de las mujeres; Día naranja únete segunda edición; menstruando dignamente; Construcción social de género y desigualdad; Erradicación de la no violencia hacia la mujer. Así mismo se impartieron seis cursos de capacitación relacionados con temas de igualdad de género denominados: Derechos humanos y género; Masculinidades y lenguaje incluyente; Acoso escolar Violencia escolar y en la escuela; Derechos humanos y competencias socioemocionales; Convivencia escolar desde la perspectiva de los derechos humanos; Como hablar de sexualidad con adolescentes; Con estas acciones se beneficiaron a 1566 estudiantes de nivel superior (399 mujeres y 1,167 hombres), y 131 servidores públicos (31 mujeres y 100 hombres).</p>
16 229 594.11 TOTAL DEVENGADO						



**PRINCIPALES ADECUACIONES AL PRESUPUESTO DE EGRESOS
AL TERCER TRIMESTRE DEL 2025**

ENTE PÚBLICO: UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TAPACHULA

FUNCIÓN: EDUCACIÓN

PRESUPUESTO (Pesos)			
APROBADO	MODIFICADO	VARIACIÓN	
		MONTO	%
24 528 308 .00	24 890 478 .13	362 170.13	1.5

CONCEPTO	INTEGRACIÓN DE VARIACIÓN	RAZONES
Ampliaciones:	362 170.13	La variación de la ampliación se debe al salario de la plaza eventual de comisario y el pago de un convenio laboral los cuales se aplicaron a través del Proyecto: Fortalecimiento a los Servicios de Educación Superior Politécnica.
Reducciones:	0.00	
TOTAL	362 170.13	



COMPARATIVO DEL PRESUPUESTO DEVENGADO
ENTE PÚBLICO: UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TAPACHULA
DEL 1 DE ENERO AL 30 DE SEPTIEMBRE 2025

FUNCIÓN	PRESUPUESTO DEVENGADO		VARIACIÓN	
	Septiembre 2024	Septiembre 2025	PRESUPUESTO	JUSTIFICACIÓN
GASTO TOTAL	11 200 950	16 229 594	5 028 644	
GOBIERNO	0	0	0	
LEGISLACIÓN				
JUSTICIA				
COORDINACIÓN DE LA POLÍTICA DE GOBIERNO				
RELACIONES EXTERIORES				
ASUNTOS FINANCIEROS Y HACIENDARIOS				
ASUNTOS DE ORDEN PÚBLICO Y DE SEGURIDAD INTERIOR				
OTROS SERVICIOS GENERALES				
DESARROLLO SOCIAL	11 200 950	16 229 594	5 028 644	
PROTECCIÓN AMBIENTAL				
VIVIENDA Y SERVICIOS A LA COMUNIDAD				
SALUD				
RECREACIÓN, CULTURA Y OTRAS MANIFESTACIONES SOCIALES				
EDUCACIÓN	11 200 950	16 229 594	5 028 644	El incremento en la aplicación presupuestal de este año, es porque en el presente ejercicio fiscal se registraron desde el inicio los pagos correspondientes al capítulo 1000 para profesores de asignatura y el comisario. En contraste, durante el año pasado los profesores de asignatura fueron contemplados inicialmente en el capítulo 3000 y no fue sino hasta el cierre del ejercicio que dichos pagos se reclasificaron y aplicaron como capítulo 1000
PROTECCIÓN SOCIAL				
DESARROLLO ECONÓMICO	0	0	0	
ASUNTOS ECONÓMICOS, COMERCIALES Y LABORALES EN GENERAL				
AGROPECUARIA, SILVICULTURA, PESCA Y CAZA				
COMBUSTIBLE Y ENERGÍA				
TRANSPORTE				
COMUNICACIONES				
TURISMO				
CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN				
OTRAS INDUSTRIAS Y OTROS ASUNTOS ECONÓMICOS				
OTRAS NO CLASIFICADAS EN FUNCIONES ANTERIORES	0	0	0	
TRANSACCIONES DE LA DEUDA PÚBLICA / COSTO FINANCIERO DE LA DEUDA				
TRANSFERENCIAS, PARTICIPACIONES Y APORTACIONES ENTRE DIFERENTES NIVELES Y ÓRDENES DE GOBIERNO				
ADEUDOS DE EJERCICIOS FISCALES ANTERIORES				



**ALINEACIÓN DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS POR CLASIFICACIÓN FUNCIONAL Y EJES DEL PLAN ESTATAL
AL TERCER TRIMESTRE DEL 2025**

ENTE PÚBLICO: UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TAPACHULA

FUNCIÓN / SUBFUNCIÓN	EJE / TEMA / POLÍTICA / CAPÍTULO	PRESUPUESTO DE EGRESOS							
		APROBADO	AMPLIACIONES / REDUCCIONES	MODIFICADO	MINISTRADO	COMPROMETIDO	DEVENGADO	EJERCIDO	PAGADO
	TOTAL	24 528 308	362 170	24 890 478	21 097 302	16 229 594	16 229 594	16 013 419	16 013 419
	2.1.	24 528 308	362 170	24 890 478	21 097 302	16 229 594	16 229 594	16 013 419	16 013 419
Educación									
Educación Superior	2.1.4	24 528 308	362 170	24 890 478	21 097 302	16 229 594	16 229 594	16 013 419	16 013 419
	1000	21 782 890	323 390	22 106 280	18 469 326	14 876 193	14 876 193	14 660 018	14 660 018
	3000	2 745 418	38 780	2 784 198	2 627 976	1 353 401	1 353 401	1 353 401	1 353 401

**EDUCACIÓN SUPERIOR
Enero - Septiembre 2025**

MATRICULA ESCOLAR			
NIVEL EDUCATIVO	HOMBRES	MUJERES	CANTIDAD
Nivel Superior	2 100	664	2 764
Ingeniería en Tecnologías de la información e innovación digital	321	88	409
Ingeniería en Alimentos	54	63	117
Ingeniería en Logística y Transporte	18	26	44
Ingeniería en Sistemas Automotrices	721	35	756
Ingeniería en Animación y Efectos Visuales	282	202	484
Ingeniería en Mecatrónica	528	113	641
Ingeniería Financiera	112	108	220
Ingeniería en Tecnología Ambiental	16	12	28
Ingeniería en Energía	24	3	27
Ingeniería en Nanotecnología	24	14	38
Posgrado			
Maestría en Ingeniería	27	0	27
TOTAL	2 127	664	2 791
Egresados	0	0	0



GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS
SECRETARÍA DE FINANZAS
PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE INDICADORES ESTRATÉGICOS
ENERO - SEPTIEMBRE

PTO2025-53

Página 1 de 3

Fecha de corte: 30-septiembre-2025

Fecha de impresión: 03-noviembre-2025

Organismo Público: 2.1.1.2.1.080 Universidad Politécnica de Tapachula

Misión				
Formar profesionales con un alto nivel de conocimientos, que se distingan por el fortalecimiento de sus valores, comprometidos con el desarrollo sustentable y bienestar de todo México y en especial del Estado de Chiapas.				

Visión				
Ser una institución de Educación Superior líder en Mesoamérica, teniendo una vinculación con todos los sectores productivos y de investigación científica-tecnológica para el desarrollo a nivel nacional e internacional a través de la enseñanza de calidad basada en un modelo de competencias con programas académicos acreditados y procesos administrativos certificados con normas de calidad, teniendo como valores: Responsabilidad, Respeto, Compromiso, Confianza y Equidad.				

COMPORTAMIENTO DEL EJERCICIO DEL GASTO					Aprobado (A)	Modificado (B)	Devengado (C)	% Devengado C/B
Fin	F	SF	SSF	Descripción				
TOTALES					24,528,308.00	24,890,478.13	16,229,594.11	65.20
2				Desarrollo Social	24,528,308.00	24,890,478.13	16,229,594.11	65.20
	5			Educación	24,528,308.00	24,890,478.13	16,229,594.11	65.20
		3		Educación Superior	24,528,308.00	24,890,478.13	16,229,594.11	65.20
			3	Licenciatura Tecnológica	24,528,308.00	24,890,478.13	16,229,594.11	65.20

Objetivos de Desarrollo Sostenible	
Clave	Descripción
04	Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
05	Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.

Metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible		
ODS	No. Meta	Descripción
04	03	Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria
05	05	Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas. Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisorios en la vida política, económica y pública.

Objetivos del Plan Nacional		
Eje	Objetivo	Descripción
2	03	Desarrollo con bienestar y humanismo Garantizar el ejercicio pleno del derecho a una educación inclusiva y equitativa para niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas, promoviendo una formación humanista, científica, intercultural, plurilingüe e integral que mejore el bienestar de la población e impulse el desarrollo del país.

Objetivos del Plan Estatal				
Eje	Tema	Pol. Púb.	Objetivo	Descripción

GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS
SECRETARÍA DE FINANZAS
PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025

PTO2025-53

Página 2 de 3

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE INDICADORES ESTRATÉGICOS
ENERO - SEPTIEMBRE

Fecha de corte: 30-septiembre-2025

Fecha de impresión: 03-noviembre-2025

Organismo Público: 2.1.1.2.1.080 Universidad Politécnica de Tapachula

Objetivos del Plan Estatal				
Eje	Tema	Pol. Púb.	Objetivo	Descripción
2	1	04	01	Chiapas sin Analfabetismo, con Educación Intercultural y Humanista Chiapas puede, educación con conciencia. Mayor acceso a la educación superior para el desarrollo sostenible. Incrementar la cobertura en educación superior, con igualdad, equidad y humanismo transformador para mejorar el nivel educativo de las y los chiapanecos.

Estrategias del Plan Estatal		
Clave Alineación PED	No. Est.	Descripción
210401	03	Incrementar la oferta de educación superior en las modalidades educativas escolar, no escolarizada, mixta y dual, que priorice la formación técnica, para elevar la competitividad en el estado.
	05	Impulsar la integración de la perspectiva de género y pertinencia cultural en la oferta educativa de las IES públicas y privadas, marco normativo y de operación con acciones afirmativas, para consolidar la agenda pública en la materia.

Programa Sectorial		
Programa	Clave Alineación	Descripción
D	203210401	Educación.

Objetivos Estratégicos		
No. Obj.	Clave Alineación	Descripción
1	203210401D	Garantizar la calidad y pertinencia educativa de los programas que oferta la entidad.



GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS
SECRETARÍA DE FINANZAS
PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025

PTO2025-53

Página 3 de 3

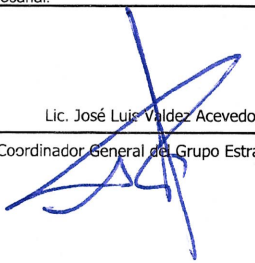
AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE INDICADORES ESTRATÉGICOS
ENERO - SEPTIEMBRE

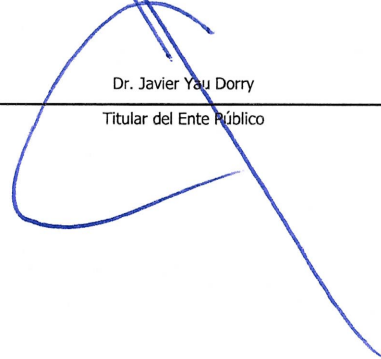
Fecha de corte: 30-septiembre-2025


Fecha de impresión: 03-noviembre-2025

Organismo Público: 2.1.1.2.1.080 Universidad Politécnica de Tapachula

Indicadores Estratégicos														
No. Obj	No. Ind	Tipo y Dimensión	Unidad de Medida	Nombre del Indicador	Descripción Cualitativa (Numerador / Denominador)	Año y Valor de Línea Base	Denominador (A)	Total Numerador	Programado (B)				Avances	
									Modificado (C)				Avance del Trimestre D/C	Avance Anual D/A
									Alcanzado (D)					
									Trimestres					
I	II	III	IV											
1	1	Estratégico Eficacia	Alumno	Porcentaje de absorción de Educación Superior.	Número de estudiantes de nuevo ingreso del ciclo escolar 2024. / Total de estudiantes que egresan de educación media superior en el estado.	2024 371.00	62,068.00	350.00 350.00 526.00	25.00 25.00 0.00	0.00 0.00 0.00	325.00 325.00 526.00	0.00 0.00 0.00	161.85%	150.29%
1	2	Estratégico Eficacia	Alumno	Porcentaje de cobertura en Educación Superior en el Estado de Chiapas.	Número de alumnos matriculados. / Total de alumnos egresados de educación media superior.	2025 3,669.00	62,068.00	3,669.00 3,669.00 2,791.00	792.00 792.00 808.00	753.00 753.00 745.00	1,062.00 1,062.00 1,238.00	1,062.00 1,062.00 0.00	116.57%	76.07%
1	3	Estratégico Eficacia	Alumno	Porcentaje de eficiencia terminal.	Número total de egresados titulados a un cuatrimestre de egresar. / Total de egresados titulados.	2025 176.00	176.00	130.00 130.00 139.00	0.00 0.00 0.00	118.00 118.00 139.00	0.00 0.00 0.00	12.00 12.00 0.00	0.00%	106.92%
Productos y Servicios							Clientes y Usuarios							
Educación superior en las siguientes ingenierías: Tecnologías de la información e innovación digital, Alimentos, Sistemas Automotrices, Animación y Efectos Visuales, Mecatrónica, Financiera, Logística y Transporte, Energía, Nanotecnología, Tecnología Ambiental, Estudios de Posgrado en Maestría en Ingeniería, así como asesorías profesionales y vinculación con el sector empresarial.							Estudiantes egresados de educación media superior y superior, investigadores, empresarios, y productores de diversos sectores económicos.							


 Lic. José Luis Valdez Acevedo
 Coordinador General del Grupo Estratégico


 Dr. Javier Yau Dorry
 Titular del Ente Público


 CP Francisca Leyva Méndez
 Jefe de Unidad de Planeación u Homólogo

GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS

SECRETARÍA DE FINANZAS

PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO

ENERO - SEPTIEMBRE

PTO2025-56

Página 2 de 2

Fecha de corte: 30-septiembre-2025

Fecha de impresión: 03-noviembre-2025

Organismo Público: 2.1.1.2.1.080 Universidad Politécnica de Tapachula

Nivel / Resumen Narrativo / Nombre del Indicador	Denominador (A)	Programado (B)				Total Num.	AVANCES			Tipo y Dimensión Unidad de Medida	Año y Valor de Línea Base	Presupuesto	
		Modificado (C)					Meta Trim. (D / C) %	Efic. del Ejerc. (D / C) %	Meta Ind. (D / A) %			Aprobado	
		Alcanzado (D)										Modificado	
		Trimestre										Devengado	
		1	2	3	4								
Total											\$24,528,308.00	\$24,890,478.13	\$16,229,594.11
Porcentaje de estudiantes y personal capacitados en perspectiva de género	1,012.00	150.00	150.00	0.00	150.00	450.00	0.00	283.00	83.89	Estratégico / Eficacia	2024		
		150.00	150.00	0.00	150.00	450.00				Alumno	600.00		
		799.00	0.00	50.00	0.00	849.00							

Lic. José Luis Valdez Acevedo

Coordinador General del Grupo Estratégico

CP Francisco Leyva Méndez

Jefe de Unidad de Planeación u Homólogo

GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS
SECRETARÍA DE FINANZAS
PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS POR PROYECTOS DE GASTO CORRIENTE
ENERO - SEPTIEMBRE

PTO2025-54

Página 1 de 3

Fecha de corte: 30-septiembre-2025

Fecha de impresión: 03-noviembre-2025

Organismo Público: 2.1.1.2.1.080 Universidad Politécnica de Tapachula

Nivel / Resumen Narrativo / Nombre del Indicador	Denominador (A)	Programado (B)				Total Numerador	AVANCES			Tipo y Dimensión Unidad de Medida	Año y Valor de Línea Base	Presupuesto		
		Modificado (C)					Meta Trim. (D / C) %	Efic. del Ejerc. (D / C) %	Meta Ind. (D / A) %			Aprobado		
		Alcanzado (D)										Modificado		
		Trimestre										Devengado		
		1	2	3	4									
Total											\$24,528,308.00	\$24,890,478.13	\$16,229,594.11	
Proyecto: 012533D00401E05A002 Fortalecimiento a los Servicios de Educación Superior Politécnica											\$0.00	\$362,170.13	\$236,906.16	
Componente Servicios educativos de nivel superior en la modalidad de licenciatura tecnológica														
Porcentaje de estudiantes de educación superior en programas educativos reconocidos por su calidad	3,669.00	0.00	630.00	920.00	920.00	2,470.00	133.59	126.77	53.56	Estratégico / Eficacia	2024			
		0.00	630.00	920.00	920.00	2,470.00				Alumno	1,118.00			
		0.00	736.00	1,229.00	0.00	1,965.00								
Actividad Mantenimiento a la Infraestructura y parque vehicular de la Entidad														
Mantenimiento preventivo a los edificios, y áreas verdes para estar en condiciones óptimas	9.00	0.00	3.00	3.00	3.00	9.00	100.00	100.00	66.67	Gestión / Eficacia	2024			
		0.00	3.00	3.00	3.00	9.00				Mantenimiento Preventivo	5.00			
		0.00	3.00	3.00	0.00	6.00								
Mantenimiento preventivo al parque vehicular	6.00	0.00	3.00	0.00	3.00	6.00	0.00	100.00	50.00	Gestión / Eficacia	2024			
		0.00	3.00	0.00	3.00	6.00								
		0.00	3.00	0.00	0.00	3.00				Mantenimiento Preventivo	6.00			
Proyecto: 012533D00402E05A001 Servicio de Educación Superior Politécnica												\$24,503,961.81	\$24,503,961.81	\$15,985,574.28
Componente Prestación de servicios educativos superiores en materia tecnológica, de calidad y pertinencia														
Porcentaje de convenios de vinculación suscritos, con sectores académicos, productivos y sociales.	15.00	3.00	4.00	5.00	3.00	15.00	180.00	116.67	93.33	Gestión / Eficacia	2024			
		3.00	4.00	5.00	3.00	15.00				Convenio	14.00			
		3.00	2.00	9.00	0.00	14.00								
Estudiantes inscritos en programas educativos acreditados o evaluados por SEAES	3,669.00	700.00	630.00	920.00	920.00	3,170.00	133.59	122.84	75.33	Estratégico / Eficacia	2024			
		700.00	630.00	920.00	920.00	3,170.00				Alumno	1,118.00			
		799.00	736.00	1,229.00	0.00	2,764.00								

GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS
SECRETARÍA DE FINANZAS
PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS POR PROYECTOS DE GASTO CORRIENTE
ENERO - SEPTIEMBRE

PTO2025-54

Página 3 de 3

Fecha de corte: 30-septiembre-2025

Fecha de impresión: 03-noviembre-2025

Organismo Público: 2.1.1.2.1.080 Universidad Politécnica de Tapachula

Nivel / Resumen Narrativo / Nombre del Indicador	Denominador (A)	Programado (B)				Total Numerador	AVANCES			Tipo y Dimensión Unidad de Medida	Año y Valor de Línea Base	Presupuesto	
		Modificado (C)					Meta Trim. (D / C) %	Efic. del Ejerc. (D / C) %	Meta Ind. (D / A) %			Aprobado	
		Alcanzado (D)										Modificado	
		Trimestre											Devengado
		1	2	3	4								
Total											\$24,528,308.00 \$24,890,478.13 \$16,229,594.11		
Actividad Comunidad universitaria capacitada en enfoque de género													
Porcentaje de comunidad universitaria capacitada	1,100.00	170.00	172.00	0.00	170.00	512.00	0.00	270.47	84.09	Gestión / Eficacia	2024		
		170.00	172.00	0.00	170.00	512.00				Persona	454.00		
		875.00	0.00	50.00	0.00	925.00							
Promoción de la perspectiva de género a través de campañas de sensibilización													
Porcentaje de campañas de sensibilización realizadas	24.00	6.00	6.00	6.00	6.00	24.00	66.67	44.44	33.33	Estratégico / Eficiencia	2024		
		6.00	6.00	6.00	6.00	24.00				Campaña	24.00		
		4.00	0.00	4.00	0.00	8.00							

Lic. José Luis Valdez Acevedo

Coordinador General del Grupo Estratégico

CP Francisca Leyva Méndez

Jefe de la Unidad de Planeación o Equivalente



GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS
SECRETARÍA DE FINANZAS
PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025
AVANCE DE BENEFICIARIOS POR PROYECTOS DE GASTO CORRIENTE
ENERO - SEPTIEMBRE

PTO2025_54.1

Página 1 de 2

Fecha de corte: 30 de septiembre de 2025

Fecha de impresión: 3 de noviembre de 2025

Organismo Público: 2.1.1.2.1.080 Universidad Politécnica de Tapachula

Clave y Nombre del Proyecto	Tipo / Cant.	Programado									Presupuesto		
		Modificado									Aprobado		
		Alcanzado									Modificado		
		Zona		Origen de la Población			Marginal				Devengado		
Urbana	Rural	Mestiza	Indígena	Muy Alta	Alta	Media	Baja	Muy Baja					
Total											\$24,528,308.00	\$24,890,478.13	\$16,229,594.11
Proyecto: 012533D00401E05A002 Fortalecimiento a los Servicios de Educación Superior Politécnica											\$0.00	\$362,170.13	\$236,906.16
	Educación superior mujer (Estudiar)												
	624	624	0	624	0	0	0	624	0	0			
	624	624	0	624	0	0	0	624	0	0			
	478	478	0	478	0	0	0	478	0	0			
	Educación superior hombre (Estudiar)												
	1,839	1,839	0	1,839	0	0	0	1,839	0	0			
	1,839	1,839	0	1,839	0	0	0	1,839	0	0			
	1,505	1,505	0	1,505	0	0	0	1,505	0	0			
Proyecto: 012533D00402E05A001 Servicio de Educación Superior Politécnica											\$24,503,961.81	\$24,503,961.81	\$15,985,574.28
	Educación superior mujer (Estudiar)												
	810	810	0	810	0	0	0	810	0	0			
	810	810	0	810	0	0	0	810	0	0			
	664	664	0	664	0	0	0	664	0	0			
	Educación superior hombre (Estudiar)												
	2,859	2,859	0	2,859	0	0	0	2,859	0	0			
	2,859	2,859	0	2,859	0	0	0	2,859	0	0			
	2,127	2,127	0	2,127	0	0	0	2,127	0	0			
Proyecto: 012533D02002E05G001 Programa de transversalidad de género en la Universidad Politécnica de Tapachula											\$24,346.19	\$24,346.19	\$7,113.67

GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS
SECRETARÍA DE FINANZAS

PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025

AVANCE DE BENEFICIARIOS POR PROYECTOS DE GASTO CORRIENTE
ENERO - SEPTIEMBRE

PTO2025_54.1

Página 2 de 2

Fecha de corte: 30 de septiembre de 2025

Fecha de impresión: 3 de noviembre de 2025

Organismo Público: 2.1.1.2.1.080 Universidad Politécnica de Tapachula

Clave y Nombre del Proyecto	Tipo / Cant.	Programado Modificado Alcanzado									Presupuesto
		Zona		Origen de la Población		Marginal					Aprobado
		Urbana	Rural	Mestiza	Indígena	Muy Alta	Alta	Media	Baja	Muy Baja	Modificado
											Devengado
Total											\$24,528,308.00 \$24,890,478.13 \$16,229,594.11
	Mujer (Personas adultas)										
	117	117	0	117	0	0	0	117	0	0	
	117	117	0	117	0	0	0	117	0	0	
	430	430	0	430	0	0	0	430	0	0	
	Hombre (Personas adultas)										
	395	395	0	395	0	0	0	395	0	0	
	395	395	0	395	0	0	0	395	0	0	
	1,267	1,267	0	1,267	0	0	0	1,267	0	0	

Lic. José Luis Valdez Acevedo
 Coordinador General del Grupo Estratégico

CP Francisca Leyva Méndez
 Jefe de la Unidad de Planeación o Equivalente