



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
CHIAPAS
1914 - 1994



"2026, AÑO DE MARGARITA MAZA PARADA"
"AÑO DE JAIME SABINES GUTIÉRREZ"



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TAPACHULA
RECTORÍA

OFICIO UPTAP/REC-0267/2026

Tapachula, Chiapas a 16 de julio de 2026

Manuel Francisco Antonio Pariente Gavito
Secretario de Finanzas
PRESENTE.

At'n Yonmi Marisol Reyes Aguilar
Dirección de Contabilidad Gubernamental

De conformidad con el artículo 339 del Código Fiscal del Estado de Chiapas, y dar cumplimiento al mismo, adjunto al presente me permito enviar en forma digital la **Información Funcional**, correspondiente a la Cuenta Pública del **Segundo Trimestre del Ejercicio 2026**, consistente en tres carpetas denominadas **FORMATOS, ESCANEADOS Y REPORTES**:

1. Análisis Funcional
2. Indicadores de Resultados
3. Objetivos de Desarrollo Sostenible
4. Adecuaciones al Presupuesto de Egresos
5. Comparativo presupuesto-devengado
6. Alineación del ppto. de egresos por clasificación funcional y ejes del plan estatal
7. Matrícula Escolar
8. Indicadores Estratégicos PTO 2026-53
9. Programa Presupuestario PTO 2026-56
10. Ind. de resultado Proyecto Institucional PTO 2026-54
11. Avance de Beneficiarios por Proyectos de Gasto Corriente PTO 2026
12. Archivo de fotografías en formato .jpg

Sin otro asunto en particular, reciba un cordial y afectuoso saludo.

Atentamente

"Innovación y Tecnología al Servicio de la Sociedad"

Andrés Sánchez de León
Rector

Universidad Politécnica de Tapachula

C.c.p. Juan José Abarca Pérez.- Subsecretaría de Egresos.- Secretaría de Finanzas.- Para su conocimiento
Ana Laura Romero Basurto.- Secretaría Anticorrupción y Buen Gobierno.- Mismo fin
Marco Antonio Figueroa Pérez.- Unidad de Coordinación Administrativa de Organismos Públicos.- Mismo fin
José Luis Valdez Acevedo.- Secretario Administrativo de la Universidad Politécnica de Tapachula.- Mismo fin
Archivo/Minutario
ASL/jlv/fim/aech



RECTORÍA
TAPACHULA, CHIAPAS

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TAPACHULA

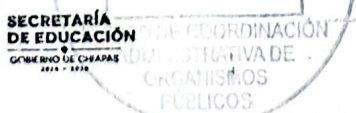


FECHA: _____
HORA: _____

Conmutador: +52 962 689 0090

rectoria@uptapachula.edu.mx

www.uptapachula.edu.mx



2.1.1.2.1.080

INDICE:

	PÁGINA
MISIÓN:	3
VISIÓN:	3
FUNCIÓN: 2.5.- EDUCACIÓN.....	4
SUBFUNCIÓN: 2.5.3.- EDUCACIÓN SUPERIOR.....	4
PROYECTOS:	
SERVICIO DE EDUCACION SUPERIOR POLITÉCNICA.....	4
FORTALECIMIENTO A LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR POLITÉCNICA.....	13
PROGRAMA DE TRANSVERSALIDAD DE GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TAPACHULA	15

2.1.1.2.1.080

INDICADORES DE RESULTADOS

PRINCIPALES ACCIONES DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

PRINCIPALES ADECUACIONES AL PRESUPUESTO DE EGRESOS

COMPARATIVO-PRESUPUESTO DEVENGADO

ALINEACIÓN DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS POR CLASIFICACIÓN FUNCIONAL Y EJES DEL PLAN
ESTATAL

GLOSARIO

ANEXOS

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE INDICADORES ESTRATÉGICOS (PTO2026-53)

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS POR PROYECTOS
DE GASTO CORRIENTE (PTO2026-54)

AVANCE DE BENEFICIARIOS POR PROYECTO DE GASTO CORRIENTE (PTO2026_54.1)

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS POR PROGRAMA
PRESUPUESTARIO (PTO2026-56)

2.1.1.2.1.080

MISIÓN:

Formar profesionales con un alto nivel de conocimientos, que se distingan por el fortalecimiento de sus valores, comprometidos con el desarrollo sustentable y bienestar de todo México y en especial del Estado de Chiapas.

VISIÓN:

Ser una institución de Educación Superior líder en Mesoamérica, teniendo una vinculación con todos los sectores productivos y de investigación científica-tecnológica para el desarrollo a nivel nacional e internacional a través de la enseñanza de calidad basada en un modelo de competencias con programas académicos acreditados y procesos administrativos certificados con normas de calidad, teniendo como valores: Responsabilidad, Respeto, Compromiso, Confianza y Equidad.

2.1.1.2.1.080

FUNCIÓN: 2.5.- EDUCACION

SUBFUNCIÓN: 2.5.3.- EDUCACION SUPERIOR

OBJETIVOS Y PRINCIPALES COMENTARIOS DE LOS PROYECTOS INMERSOS EN ESTA SUBFUNCIÓN

PROYECTOS DE GASTO CORRIENTE:

EJE	TEMA	POLÍTICA PÚBLICA	PROGRAMA PRESUPUESTARIO
2. Chiapas sin Analfabetismo, Educación Intercultural y Humanista	2.1 Chiapas puede, educación con conciencia	2.1.4 Mayor acceso a la Educación superior para el desarrollo sostenible.	004. Programa de educación superior.

Servicio de educación superior politécnica. (Secretaría Administrativa).

La Universidad Politécnica de Tapachula fue creada mediante Decreto No. 408, publicado en el Periódico Oficial del Estado número 263 de fecha 5 de noviembre de 2010, como un organismo público descentralizado de la administración pública del estado de Chiapas, con personalidad jurídica y patrimonio propio, con domicilio fiscal en la ciudad de Tapachula de Córdova y Ordóñez, de conformidad con lo establecido por el artículo 29 de la Constitución Política del Estado de Chiapas.

2.1.1.2.1.080

Con el objetivo de formar profesionales con un alto nivel de conocimientos y que se distingan por tener los mejores valores tanto en su vida cotidiana como en su desempeño laboral, comprometidos con el desarrollo sustentable y bienestar de México y en especial el estado de Chiapas.

La universidad cuenta con una matrícula inscrita de 1,836 estudiantes de nivel superior (436 mujeres y 1,400 hombres), distribuidos en los 10 programas educativos siguientes:

Matrícula Escolar Nivel Superior			
PROGRAMAS EDUCATIVOS	ESTUDIANTES		
	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Ingeniería en Tecnologías de la información e innovación digital	65	213	278
Ingeniería en Alimentos	36	35	71
Ingeniería en Logística y Transporte	21	21	42
Ingeniería en Sistemas Automotrices	24	532	556
Ingeniería en Animación y Efectos Visuales	125	155	280
Ingeniería en Mecatrónica	80	341	421
Ingeniería Financiera	65	82	147
Ingeniería en Tecnología Ambiental	8	8	16
Ingeniería en Energía	0	3	3
Ingeniería en Nanotecnología	12	10	22
Total	436	1 400	1 836

Indice Educativo

Egresados	0	0	0
Titulados	0	0	0

Fuente: Universidad Politecnica de Tapachula.

2.1.1.2.1.080

Además, en el nivel de posgrado se cuenta con una matrícula ocho estudiantes hombres; en el programa educativo:

Matrícula Escolar Posgrado			
PROGRAMA EDUCATIVO	ESTUDIANTES		
	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Maestría en Ingeniería	0	8	8
Total	0	8	8

Índice Educativo			
Egresados	0	0	0
Titulados	0	0	0

Fuente: Universidad Politécnica de Tapachula.

Se cuenta con un programa académico acreditado por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C., (CACEI), reconociendo con esto que dicho programa educativo cumple con determinados criterios y parámetros de calidad, y que tiene pertinencia social, el cual es:

- Ingeniería en Mecatrónica

2.1.1.2.1.080

Con el objetivo de fortalecer las acciones sustantivas de la Universidad, se impartieron **10** cursos de capacitación donde participaron 39 servidores públicos, (24 mujeres y 32 hombres); destacando los temas de:

- *EBC Enseñanza basada en competencias*
- *SanaMente Librementemente Jóvenes por la paz y contra las adicciones*
- *Introducción a la Ciencia de Datos*
- *Personas con Discapacidad: Transformando barreras en oportunidades*
- *Metodología de marco lógico para proyectos gubernamentales.*
- *Conocimientos fundamentales de computación y aplicaciones en línea*
- *Fundamentos de la Inteligencia artificial*
- *Hacia una pedagogía digital de la práctica docente.*
- *Etiquetado de alimentos bajo la NOM-05*
- *Fundamentos de Machine Learning*

Con el objetivo de que los estudiantes realicen estancias y estadías, así como llevar acciones conjuntas, tendientes al mejor aprovechamiento de sus recursos, coordinando esfuerzos con el propósito de alcanzar sus objetivos en el establecimiento de diversos programas en beneficio de la sociedad chiapaneca, se suscribieron **10** convenios de colaboración con los siguientes organismos e instituciones de gobierno:

- Colegio de Ingenieros Mecánicos Electricistas de la Costa de Chiapas, Asociación Civil.
- Papelería del Sur, S.A. de C.V.
- Insumos del Sureste, S.A. de C.V.
- Comisión Estatal de Simplificación Administrativa
- Movimiento STEM A.C.
- Centro de Estudios Tecnológicos del Mar No. 24
- Cámara Nacional de la Industria de Transformación, Delegación Tapachula
- Fernando Uriel Luna Maní (Misil Marketing Digital)

2.1.1.2.1.080

- Francisco José Cárdenas López (Alcance Eléctrico)
- Grupo Lumantur S.A. de C.V.

Con el fin de conocer el nivel de satisfacción de los servicios que los egresados, de los diferentes programas educativos que oferta la Universidad, prestan en sus empresas y de esta manera poder retroalimentar a la institución e implementar medidas correctivas en el proceso de enseñanza aprendizaje se realizó encuesta a 12 empleadores.

Beneficiando con estas acciones a **1,836 estudiantes de nivel superior**, (436 mujeres y 1,400 hombres), y ocho de posgrado (hombres).

ACCIONES ADICIONALES:

La Universidad Politécnica de Tapachula fungió como sede de la Clínica de Habilidades Climáticas, realizada los días 26 y 27 de enero, en el marco del proyecto **Climate Skills: Semillas para la Transición**. Durante esta jornada, estudiantes participaron en actividades formativas enfocadas en el análisis de los impactos del cambio climático en su entorno, así como en el desarrollo de habilidades para la generación de propuestas de acción climática, a través de dinámicas participativas, se abordaron temas clave como mitigación, adaptación, diagnóstico territorial y diseño de proyectos, promoviendo el trabajo en equipo y el pensamiento crítico.

Se participó en la Primera Exposición Agroindustrial 2026, realizada en el marco de la Expo Feria Tapachula 2026 y organizada por la Secretaría del Campo, consolidando su papel como referente académico en el impulso al desarrollo del sector agroindustrial en la región. Se impartieron las ponencias tituladas: Datos que cultivan: inteligencia artificial y ciencia de datos para transformar la agroindustria en donde se abordó cómo la ciencia de datos y la inteligencia artificial pueden contribuir a enfrentar los principales retos de la agricultura actual, entre ellos la variabilidad climática, el uso eficiente del agua, el control de plagas y la mejora de la productividad agrícola. y la ponencia Epicentro de innovación alimentaria y biotecnología en el Soconusco, en la que destacó el trabajo que la Ingeniería en Alimentos de la UPTap ha

2.1.1.2.1.080

desarrollado a lo largo de 15 años, enfocado en la investigación aplicada y en la implementación de procesos agroindustriales innovadores que contribuyen al fortalecimiento del campo chiapaneco, resaltando la importancia de vincular el conocimiento científico generado en las aulas y laboratorios con las necesidades reales del sector productivo, promoviendo soluciones tecnológicas que incrementen la competitividad, sostenibilidad y valor agregado de los productos agroalimentarios de la región, contribuyendo así activamente a la transformación del conocimiento en soluciones que impacten positivamente en el desarrollo del campo chiapaneco.

Se participó en la Caravana Planetario Itinerante, iniciativa que promueve la difusión de la ciencia y la tecnología en comunidades rurales, organizada por el Planetario COBACH Tapachula, durante esta actividad, estudiantes de educación básica y media superior, así como madres y padres de familia, participaron en el taller demostrativo *Un Mundo Microscópico*, impartido por los investigadores de esta casa de estudios, quienes compartieron conocimientos sobre los principios de la microscopía óptica y su importancia en el ámbito científico.

En el marco de la Primera Sesión del Consejo Municipal de Mejora Regulatoria 2026, realizada en la Sala de Cabildo del Ayuntamiento de Tapachula y presidida por el Presidente Municipal de Tapachula, se presentó la segunda fase del proyecto **Ventanilla Única Digital de Trámites y Servicios Municipales**, iniciativa tecnológica orientada a modernizar los procesos administrativos y mejorar la atención a la ciudadanía, en esta sesión se dieron a conocer los avances de esta plataforma digital desarrollada en colaboración con la Universidad Politécnica de Tapachula, a través de la Ingeniería en Tecnologías de la Información e Innovación Digital. El sistema permitirá que ciudadanos y empresas realicen trámites municipales en línea, así como dar seguimiento a sus solicitudes de forma ágil, segura y transparente. Este proyecto es resultado del trabajo conjunto entre la universidad y el Ayuntamiento de Tapachula, a través de la Secretaría de Economía y del Trabajo, y de la Secretaría de Turismo, fortaleciendo la transformación digital del gobierno municipal.

Con el firme propósito de consolidar la vinculación entre el sector académico y el productivo, se participó de manera activa en la gira de trabajo estratégica desarrollada en la ciudad de Monterrey, impulsada por la Secretaría de Economía y del Trabajo del Estado de Chiapas, esta importante misión tuvo como eje central el fortalecimiento de la colaboración entre el Clúster Agroindustrial de Chiapas y el Clúster Agroalimentario de Nuevo León (Agroalim), con el objetivo de

2.1.1.2.1.080

generar sinergias que impulsen la innovación, la competitividad y el desarrollo sostenible del sector, a través de estos encuentros de alto nivel, se reafirma el compromiso con el modelo de la Triple Hélice, promoviendo la articulación efectiva entre academia, industria y gobierno, y contribuyendo de manera decisiva al desarrollo del ecosistema agroindustrial en el sur del país.

Se llevó a cabo la Jornada Académica de Presentación de Proyectos de la Ingeniería en Sistemas Automotrices UPTapachula, un espacio institucional que reúne el talento, la creatividad y el conocimiento aplicado de estudiantes de 2º, 5º y 8º cuatrimestre, en turnos matutino y vespertino. Durante la jornada, se realizó un recorrido por la exposición de proyectos, donde las y los estudiantes demostraron la aplicación de sus conocimientos en el desarrollo de soluciones técnicas innovadoras. Posteriormente, los proyectos fueron evaluados por la academia, fortaleciendo el aprendizaje mediante la retroalimentación especializada.

Se llevó a cabo la jornada de innovación tecnológica, donde estudiantes de Ingeniería Mecatrónica presentaron, por primera vez en modalidad Hackathon, sus proyectos integradores enfocados en dar solución a necesidades reales de la empresa NATURAFRUT, durante el evento, las y los alumnos desarrollaron propuestas en dos categorías clave: Selladora de cajas y Selladora al vacío para frutos deshidratados; estas iniciativas reflejan el compromiso de la comunidad estudiantil con la aplicación práctica de sus conocimientos, fortaleciendo su formación académica y su vinculación con el sector productivo.

Asimismo, esta casa de estudios fue sede del arranque del programa estatal de alfabetización “**Chiapas Puede**”, que tiene como objetivo combatir el analfabetismo y transformar la vida de las y los chiapanecos a través de la educación. Durante esta jornada, se llevó a cabo la inauguración de los círculos de estudio, donde educandos iniciarán su proceso de alfabetización acompañados por asesores voluntarios comprometidos con esta noble causa. Como parte del arranque, se realizó también un acto solemne de compromiso, en el que asesores voluntarios integrados por profesores, estudiantes y autoridades universitarias reafirmaron su responsabilidad de acompañar a las y los educandos durante los cuatro meses que durará esta jornada educativa, hasta lograr su conclusión satisfactoria.

2.1.1.2.1.080

Estudiantes de la carrera de Ingeniería Mecatrónica realizaron visitas industriales en la ciudad de Querétaro, a empresas del sector tecnológico, donde conocieron de cerca procesos y aplicaciones utilizadas en industrias como la aeroespacial, farmacéutica y automotriz, durante estas actividades académicas, los alumnos visitaron las empresas AMD Maquinaria, EMAG, empresa de origen alemán, SCHUNK, líder mundial en sistemas de sujeción y tecnología de agarre para robótica y manufactura CNC, así como Smart AE, empresa integradora de soluciones mecatrónicas de alta precisión para el sector automotriz, y a la planta de BMW Group en San Luis Potosí, estas empresas forman parte del Consejo Consultivo y de Calidad de la carrera, lo que fortalece la vinculación entre la academia y la industria, además de contribuir al proceso de acreditación internacional ante el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI).

En el marco de las acciones de formación especializada, se impartió el Curso de *Certificación Master en Lubricación*, impartido por el Instituto Tecnológico Roshfrans, con la participación de 51 estudiantes de Ingeniería en Sistemas Automotrices, durante la capacitación, las y los estudiantes recibieron formación teórica y práctica en técnicas avanzadas de lubricación, normatividad vigente y aplicaciones en sistemas automotrices modernos, fortaleciendo sus conocimientos en un área estratégica del sector.

Se llevó a cabo la Primera Jornada de Mentorías Científicas y Tecnológicas Cinvestav Mérida UPTap 2026, consolidándose como un espacio estratégico para el fortalecimiento académico y el intercambio de conocimientos. Durante esta jornada, estudiantes de la Ingeniería en Alimentos presentaron sus Proyectos Integradores, contando con el acompañamiento de docentes e investigadores invitados del Cinvestav Mérida, así como la valiosa participación de posdoctorantes del IPICYT y de la UABJO, quienes aportaron su experiencia y conocimientos especializados. Este tipo de iniciativas reafirman el compromiso de la Universidad Politécnica de Tapachula con la innovación, la investigación y la formación integral de talento joven.

Estudiantes de octavo cuatrimestre de la Ingeniería en Mecatrónica participaron en el Concurso Internacional Aeroespacial CANSAT 2026, el equipo LinceSat superó exigentes evaluaciones internacionales, entre las que destacan la Revisión de Diseño Conceptual (CoDR), la Revisión de Diseño Preliminar (PDR) y la Revisión de Diseño Crítico (CDR), dicho concurso se llevó a cabo en la Ciudad Universitaria de la Universidad Nacional Autónoma de México,

2.1.1.2.1.080

durante la competencia, el dispositivo fue lanzado a una altura aproximada de 400 metros, desde donde descendió recolectando datos de telemetría en tiempo real, tales como altitud, temperatura y ubicación GPS. Además, uno de los retos principales consistió en garantizar la integridad de un pasajero a bordo (un huevo de gallina), lo que implicó el desarrollo de un sistema eficiente de amortiguación, logrando el doceavo lugar de 138 participantes internacionales.

Como parte de la promoción de la oferta educativa, esta casa de estudios recibió visitas guiadas de distintas instituciones educativas de nivel medio superior, tales como Centro de Estudios Tecnológicos del Mar No. 24; Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica plantel 325; Colegio de Bachilleres de Chiapas plantel 43; Colegio de Bachilleres de Chiapas plantel 255; Escuela Preparatoria No.2 *Eduardo Javier Álvarez González*; Colegio de Bachilleres de Chiapas plantel 65 Ejido Morelos; Escuela Preparatoria *Eduardo Javier Albores*, y se asistieron a ferias profesiográficas entre las que destacan: Escuela Preparatoria Tapachula No. 1; Colegio de Bachilleres de Chiapas Plantel 70 Tapachula Norte; Escuela Preparatoria del municipio de Mazatán; Segunda Feria Profesiográfica 2026 organizada por la Secretaría de Educación y Cultura del ayuntamiento de Tapachula 2024-2027; Escuela Preparatoria del Estado *Emiliano Zapata* ubicada en el ejido Congregación Reforma, en Tapachula; Colegio de Bachilleres de Chiapas Plantel 31 *Álvaro Obregón*; Colegio de Bachilleres de Chiapas Plantel 39 Ejido el Edén Tapachula; Escuela Preparatoria *Arnoldo Ruiz Armento*; Colegio de Bachilleres de Chiapas Plantel 251 de Huixtla; Colegio de Bachilleres de Chiapas Plantel 08 de Tapachula; Escuela Preparatoria Número 3 del Estado; Escuela Preparatoria Número 4 del Estado; Telebachilleratos Comunitarios Zona Soconusco Sierra.

La Universidad Politécnica de Tapachula fue sede de la 1.^a Feria de la Salud 2026, en colaboración con IMSS Bienestar, como parte de la Jornada Nacional de Salud Pública, con el objetivo de fortalecer las acciones de promoción, prevención y educación para la salud dentro de la comunidad universitaria. Durante esta jornada se desarrollaron diversas actividades informativas y preventivas dirigidas a estudiantes, docentes y personal administrativo, abordando temas prioritarios de salud pública como infecciones de transmisión sexual, VIH, hepatitis B, planificación familiar, vacunación, enfermedades respiratorias agudas, enfermedades diarreicas agudas, salud bucal, prevención de la violencia y aplicación de tamizajes de pruebas rápidas de hepatitis C y VIH.

2.1.1.2.1.080

Se llevó a cabo el 3er Encuentro de Niñas STEM, una iniciativa de alcance nacional impulsada a través de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas, con el propósito de acercar a las nuevas generaciones al conocimiento, la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas. Esta actividad estuvo dirigida a niñas de quinto y sexto grado de primaria de la localidad, quienes participaron en recorridos y estaciones interactivas diseñadas para que conocieran de manera directa proyectos, equipos, laboratorios y experiencias relacionadas con las distintas áreas de formación que ofrece la Universidad. A través de estas actividades, las participantes tuvieron la oportunidad de explorar, experimentar y descubrir que la ciencia y la tecnología son espacios en los que pueden desarrollarse, crear soluciones y construir su futuro profesional.

Como parte de su compromiso con la excelencia académica y el fortalecimiento de la vinculación interinstitucional, la Universidad Politécnica de Tapachula, a través de la Dirección de Investigación y Posgrado, impartió el taller *Inteligencia Artificial Aplicada a la Educación* al personal docente del Cetmar 24 Puerto Madero. Durante esta actividad de formación, las y los participantes desarrollaron competencias para el uso ético, crítico y estratégico de la Inteligencia Artificial Generativa como herramienta de apoyo al quehacer docente, abordando metodologías para la planeación didáctica, el diseño de recursos educativos contextualizados, la construcción de escenarios de Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) y la elaboración de instrumentos de evaluación, reconociendo en todo momento el papel fundamental del profesorado en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Con estas acciones, se refrenda el compromiso con la innovación educativa, el fortalecimiento de las competencias digitales del personal docente y la consolidación de alianzas estratégicas con instituciones de educación media superior, contribuyendo al desarrollo de una educación pertinente, incluyente y acorde con las demandas de un entorno en constante transformación.

Fortalecimiento a los servicios de educación superior politécnica. (Secretaría Administrativa).

La Universidad Politécnica de Tapachula fue creada con el objetivo de formar profesionales con un alto nivel de conocimientos y que se distingan por tener los mejores valores tanto en su vida cotidiana como en su desempeño laboral, comprometidos con el desarrollo sustentable y bienestar de México y en especial el estado de Chiapas.

2.1.1.2.1.080

Actualmente la Universidad oferta las carreras de Ingeniería en alimentos; Ingeniería en logística y transporte; Ingeniería en tecnologías de la información e innovación digital; Ingeniería en animación y efectos visuales; Ingeniería en sistemas automotrices; Ingeniería financiera; Ingeniería en mecatrónica; Ingeniería en nanotecnología; Ingeniería en tecnología ambiental; Ingeniería en energía, los cuales se imparten en modalidad cuatrimestral.

Asimismo, se oferta la Maestría en Ingeniería.

Se realizaron cuatro mantenimientos preventivos a los edificios y áreas verdes, con el objetivo de que estén en condiciones óptimas para que los estudiantes y el personal docente y administrativo, puedan realizar sus estudios y labores en instalaciones dignas.

Se contó con 876 estudiantes de nivel licenciatura, (209 mujeres y 667 hombres) inscritos en los 10 programas educativos reconocidos por su calidad, y cuatro estudiantes inscritos en maestría, (cuatro hombres), haciendo un total de 880 estudiantes de nivel superior. (209 mujeres y 671 hombres).

En este mismo sentido se realizaron tres mantenimientos preventivos al parque vehicular, para asegurar que los camiones estén en buen estado de funcionamiento, prolongar su vida útil, evitar averías costosas y garantizar la seguridad de la comunidad estudiantil en su traslado diario a las instalaciones de la universidad.

Beneficiando con estas acciones a 880 estudiantes de nivel superior (209 mujeres y 671 hombres)

EJE	TEMA	POLÍTICA PÚBLICA	PROGRAMA PRESUPUESTARIO
2. Chiapas sin Analfabetismo, con Educación Intercultural y Humanista	2.1 Chiapas puede, educación con conciencia	2.1.4 Mayor acceso a la Educación superior para el desarrollo sostenible.	020. Programa de Igualdad, inclusión y transversalidad de género.

2.1.1.2.1.080

Programa de transversalidad de género en la Universidad Politécnica de Tapachula. (Secretaría Académica)

La institución se encuentra certificada con nivel oro en la NOM NMX-R-025-SCFI-2015 de Igualdad Laboral y No discriminación, lo que la certifica como institución de educación superior comprometida en promover con equidad las oportunidades entre hombres y mujeres en el acceso a la educación y el empleo administrativo y docente; prohibir el maltrato, la violencia y la segregación de las autoridades de la UPTap hacia el personal y entre el personal, generando un ambiente sano y condiciones armoniosas, a través de acciones a favor de la comunidad que favorezcan la igualdad laboral y la no discriminación, estableciendo objetivos y planes de acción para lograrlos.

Es por ello que la Universidad Politécnica de Tapachula, firmó acta de instalación de las Unidades de Enlace de Igualdad de Género en la Administración Pública del estado de Chiapas, mediante el cual se compromete a reforzar las acciones e incorporar la perspectiva de género en las políticas, programas, proyectos y líneas de acción institucional para erradicar todo tipo de estereotipos de género, reducir las brechas de desigualdad, crear espacios libres de violencias y fomentar una cultura de paz en toda la comunidad universitaria.

Con el objetivo de sensibilizar en temas como igualdad de género, inclusión, no discriminación, violencia de género, promover la cultura de denuncia de hostigamiento sexual, acoso sexual, discriminación y violencias, se llevaron a cabo 11 campañas de sensibilización, denominadas; *Norma 025 Igualdad entre hombres y mujeres; Pronunciamiento Cero Tolerancia; Buzón de Quejas; Lenguaje no sexista 1; Medios para presentar quejas o denuncias por acoso y hostigamiento sexual; Cápsula día naranja; Día estatal de las mujeres; Diversidad Sexual; Tríptico de prevención de violencia de género; Lenguaje no sexista 2; Ley Olimpia*, dirigidos a 624 personas de la comunidad universitaria (212 mujeres y 412 hombres).

De igual manera, se impartieron cinco cursos de capacitación al personal administrativo y docente, con el objetivo de reconocer la importancia de los derechos humanos en general y del derecho a la no discriminación en particular, como elementos fundamentales para el desarrollo humano y la justicia social, denominados: *Salud mental en las mujeres; Violencias sin perspectiva de género; El ABC de la igualdad y la no discriminación; Masculinidades – deconstrucción con*

2.1.1.2.1.080

perspectiva de género; Discapacidad e inclusión en el ámbito educativo y laboral; en la que participaron 47 servidores públicos (16 mujeres y 31 hombres)

Con estas acciones se beneficiaron a 595 estudiantes de nivel superior (196 mujeres y 399 hombres), y 76 servidores públicos (32 mujeres y 44 hombres).

ACCIONES ADICIONALES:

En el marco del *Día Naranja*, la Universidad Politécnica de Tapachula reafirmó su compromiso con la erradicación de la violencia contra mujeres, niñas y adolescentes, promoviendo espacios de reflexión y sensibilización entre su comunidad universitaria. En esta ocasión, se llevó a cabo la charla Más allá de los roles: la violencia familiar sin distinción de género, impartida por la Fiscal del Ministerio Público de Tapachula, adscrita a la Unidad de Investigación de Delitos contra la Familia 02, de la Fiscalía General del Estado de Chiapas, quien abordó este fenómeno desde una perspectiva integral, destacando la importancia de reconocer las distintas formas en las que se manifiesta la violencia en la sociedad.

Se participó en la Primera Reunión de Planeación Operativa de Igualdad de Género 2026, la cual se llevó a cabo en las instalaciones de la Agencia Digital Tecnológica del Estado, encabezada por la coordinadora de Unidades de Igualdad de Género de la Secretaría de la Mujer e Igualdad de Género (Chiapas México), y la participación de representantes de diversas dependencias estatales, durante la sesión se definieron prioridades, rutas de trabajo y mecanismos de seguimiento para fortalecer la incorporación de la perspectiva de género en cada institución, consolidando una labor coordinada y con resultados.

En el marco del *Día Mundial de la Seguridad y Salud en el Trabajo*, se llevó a cabo una ponencia sobre riesgos laborales en el auditorio institucional, con el propósito de fortalecer la cultura de prevención dentro de la comunidad universitaria, abordando la importancia de identificar, prevenir y actuar ante los distintos riesgos presentes en el entorno laboral, fomentando una cultura de autocuidado y responsabilidad compartida.

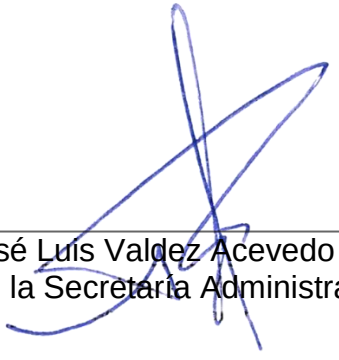
2.1.1.2.1.080

En un ambiente lleno de alegría, sonrisas y convivencia familiar, se llevó a cabo el primer Festival “Kids UPTap”, con motivo del *Día del Niño*, una celebración pensada para reconocer, cuidar y fortalecer el bienestar de las niñas y los niños que forman parte de la comunidad universitaria, bajo el principio de un humanismo que transforma, el evento reunió a hijas e hijos del personal administrativo y docente, quienes, acompañados de sus madres y padres, disfrutaron de una jornada integral de actividades diseñadas especialmente para su desarrollo emocional, físico y creativo, teniendo como objetivo principal la integración familiar y la convivencia con sus hijas e hijos.

Con el objetivo de promover el bienestar emocional como un elemento fundamental para el desarrollo académico, personal y profesional de las y los estudiantes, se llevó a cabo la Campaña de Salud Mental dirigida a la comunidad universitaria. Como parte de esta iniciativa, se desarrolló la dinámica *Mi Proyecto de Vida*, mediante la cual las y los estudiantes reflexionaron sobre sus fortalezas, aspiraciones, metas y áreas de oportunidad, permitiéndoles visualizar objetivos a corto, mediano y largo plazo, así como reconocer la relevancia de la planificación y el equilibrio emocional en la construcción de un futuro sólido y significativo.



C.P. Francisca Leyva Méndez
Jefe de la Unidad de Planeación u Homólogo



Lic. José Luis Valdez Acevedo
Titular de la Secretaría Administrativa

Ente Público: Universidad Politécnica de Tapachula

CLAVE DEL PROYECTO		OBJETIVO / META DE DESARROLLO SOSTENIBLE	SUBFUNCIÓN / TIPO DE PROYECTO	UNIDAD DE MEDIDA	METAS				PRESUPUESTO APROBADO (PESOS)	PRESUPUESTO MODIFICADO (PESOS)	PRESUPUESTO DEVENGADO (PESOS)	BENEFICIARIOS										
					PROGRAM. ANUAL	MODIF. ANUAL	ALCANZ. AL PERIODO	% CUMPLIM/ MODIF.				MUNICIPIO	LOCALIDAD	MUJER	HOMBRE	TOTAL						
EDUCACIÓN																						
EDUCACIÓN SUPERIOR										24 811 486.00	24 064 726.88	10 539 088.95										
A001	4.3	PROYECTOS DE GASTO CORRIENTE:																				
		SERVICIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR POLITÉCNICA	Alumno	3 693.00	3 693.00	1 836.00	49.72	24 498 894.88	23 476 218.00	10 375 957.23	Cobertura Estatal	Cobertura Estatal	436	1 408	1 844							
		Estudiantes inscritos en programas educativos acreditados o evaluados por SEAES																				
		Porcentaje de convenios de vinculación suscritos con sectores académicos, productivos y sociales	Convenio	25.00	25.00	10.00	40.00															
A002		Porcentaje de cursos de capacitación realizados	Constancia	20.00	20.00	10.00	50.00	0.00	348 910.88	138 612.62	Cobertura Estatal	Cobertura Estatal	209	671	880							
		Porcentaje de campañas realizadas para titulación de egresados	Alumno	2.00	2.00	0.00	0.00															
		FORTALECIMIENTO A LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR POLITÉCNICA																				
		Porcentaje de acciones de mantenimiento preventivo realizadas en la escuela	Acción	12.00	12.00	4.00	33.33															
G001	5.5	Porcentaje de cumplimiento del mantenimiento preventivo y correctivo del parque vehicular	Acción	6.00	6.00	3.00	50.00	312 591.12	239 598.00	24 519.10	Cobertura Estatal	Cobertura Estatal	228	443	671							
		PROGRAMA DE TRANSVERSALIDAD DE GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TAPACHULA																				
		Porcentaje de capacitación con enfoque de género	Constancia	11.00	11.00	5.00	45.45															
		Estado de recertificación de la NMX-R-025	Certificación	1.00	1.00	0.00	0.00															
		Porcentaje de campañas de sensibilización realizadas		24.00	24.00	11.00	45.83															
		Porcentaje de auditorías internas realizadas	Campaña Acta	1.00	1.00	1.00	100.00															

JUSTIFICACIONES

PROYECTOS		DESCRIPCIÓN
CLAVE	NOMBRE	
A001	Servicio de Educación Superior Politécnica	Se reprogramaron las metas para los siguientes trimestres.
G001	Programa de transversalidad de género en la Universidad Politécnica de Tapachula	Se reprogramaron las metas para los siguientes trimestres.

GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS
UNIVERSIDAD POLITECNICA DE TAPACHULA
PRINCIPALES ACCIONES DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE
AL SEGUNDO TRIMESTRE DEL 2026

PRESUPUESTO DEVENGADO	DIMENSIÓN DEL DESARROLLO SOSTENIBLE	OBJETIVOS		METAS		PRINCIPALES PROYECTOS Y ACCIONES
		CLAVE	DESCRIPCIÓN	CLAVE	DESCRIPCIÓN	
10 514 569.85	Social	4	Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	4.3	De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria	Servicio de educación superior politécnica La universidad cuenta con una matrícula inscrita de 1,836 estudiantes de nivel superior (436 mujeres y 1,400 hombres), distribuidos en los 10 programas educativos siguientes: Ingeniería: Ingeniería en Sistemas Automotrices, Ingeniería en Energía, Ingeniería en Tecnologías de la Información e Innovación Digital, Ingeniería en Tecnología Ambiental, Ingeniería en Animación y Efectos Visuales, Ingeniería en Nanotecnología, Ingeniería en Alimentos, Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería Financiera, Ingeniería en Logística y Transporte. Además, en el nivel de posgrado se cuenta con una matrícula ocho estudiantes hombres; en el programa educativo: Maestría en Ingeniería. De los cuales un programa académico se encuentra acreditado por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C., (CACEI), mismos que se mencionan a continuación: ☐ Ingeniería en mecatrónica Fortalecimiento a los servicios de educación superior politécnica Se atendió una matrícula de 880 estudiantes de nivel superior, (671 hombres y 209 mujeres), registrados en los 10 programas educativos: Ingeniería en Sistemas Automotrices, Ingeniería en Energía, Ingeniería en Tecnologías de la Información e Innovación Digital, Ingeniería en Tecnología Ambiental, Ingeniería en Animación y Efectos Visuales, Ingeniería en Nanotecnología, Ingeniería en Alimentos, Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería Financiera, Ingeniería en Logística y Transporte, y Maestría en Ingeniería. Se realizaron cuatro mantenimientos preventivos a los edificios y áreas verdes y tres mantenimientos preventivos al parque vehicular.
24 519.10		5	Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas	5.5	Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisorios en la vida política, económica y pública.	Programa de transversalidad de género en la Universidad Politécnica de Tapachula Con el objetivo de sensibilizar a la comunidad universitaria en temas relacionados con igualdad de género, inclusión, no discriminación, violencia de género, se realizaron 11 campañas entre las que destacan: Norma 025 Igualdad entre hombres y mujeres; Pronunciamento Cero Tolerancia; Buzón de Quejas; Lenguaje no sexista; Medios para presentar quejas o denuncias por acoso y hostigamiento sexual; Cápsula día naranja; Día estatal de las mujeres; Diversidad Sexual; Tríptico de prevención de violencia de género; Lenguaje no sexista 2; Ley Olimpia. Se impartieron cinco cursos de capacitación relacionados con temas de igualdad de género denominados: Salud mental en las mujeres; Violencias sin perspectiva de género; El ABC de la igualdad y la no discriminación; Masculinidades – deconstrucción con perspectiva de género; Discapacidad e inclusión en el ámbito educativo y laboral. Con estas acciones se beneficiaron a 595 estudiantes de nivel superior (196 mujeres y 399 hombres), y 76 servidores públicos (32 mujeres y 44 hombres).
10 539 088.95	TOTAL DEVENGADO					



**PRINCIPALES ADECUACIONES AL PRESUPUESTO DE EGRESOS
AL SEGUNDO TRIMESTRE DE 2026**

ENTE PÚBLICO: Universidad Politécnica de Tapachula

FUNCIÓN: EDUCACIÓN

PRESUPUESTO (Pesos)			
APROBADO	MODIFICADO	VARIACIÓN	
		MONTO	%
24 811 486 .00	24 064 726 .88	(746 759.12)	-3.0

CONCEPTO	INTEGRACIÓN DE VARIACIÓN	RAZONES
Ampliaciones:	348 910.88	La variación de la ampliación se debe al salario de la plaza eventual de Comisario, los cuales se aplicaron a través del proyecto: Fortalecimiento a los Servicios de Educación Superior Politécnica
Reducciones:	(1 095 670.00)	La reducción se debe a la igualación del presupuesto comunicado por la Secretaría de Educación Pública con el aprobado por el Congreso del Estado, los cuales se aplicaron a través de los proyectos: Servicios de Educación Superior Politécnica y Programa de transversalidad de género en la Universidad Politécnica de Tapachula
TOTAL	(746 759.12)	

COMPARATIVO DEL PRESUPUESTO DEVENGADO
UNIVERSIDAD POLITECNICA DE TAPACHULA
 DEL 1 DE ENERO AL 30 DE JUNIO DE 2026

FUNCIÓN	PRESUPUESTO DEVENGADO		VARIACIÓN	
	Junio 2025	Junio 2026	PRESUPUESTO	JUSTIFICACIÓN
GASTO TOTAL	11 233 387	10 539 089	(694 298)	
GOBIERNO	0	0	0	
LEGISLACIÓN				
JUSTICIA				
COORDINACIÓN DE LA POLÍTICA DE GOBIERNO				
RELACIONES EXTERIORES				
ASUNTOS FINANCIEROS Y HACIENDARIOS				
ASUNTOS DE ORDEN PUBLICO Y DE SEGURIDAD INTERIOR				
OTROS SERVICIOS GENERALES				
DESARROLLO SOCIAL	11 233 387	10 539 089	(694 298)	
PROTECCION AMBIENTAL				
VIVIENDA Y SERVICIOS A LA COMUNIDAD				
SALUD				
RECREACIÓN, CULTURA Y OTRAS MANIFESTACIONES SOCIALES				
EDUCACION	11 233 387	10 539 089	(694 298)	La variación se debe a que en 2025 se aplicó un gasto por concepto de energía eléctrica, el cual no fue ejercido durante el mismo periodo de 2026.
PROTECCIÓN SOCIAL				
DESARROLLO ECONÓMICO	0	0	0	
ASUNTOS ECONOMICOS, COMERCIALES Y LABORALES EN GENERAL				
AGROPECUARIA, SILVICULTURA, PESCA Y CAZA				
COMBUSTIBLE Y ENERGIA				
TRANSPORTE				
COMUNICACIONES				
TURISMO				
CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN				
OTRAS INDUSTRIAS Y OTROS ASUNTOS ECONÓMICOS				
OTRAS NO CLASIFICADAS EN FUNCIONES ANTERIORES	0	0	0	
TRANSACCIONES DE LA DEUDA PÚBLICA / COSTO FINANCIERO DE LA DEUDA				
TRANSFERENCIAS, PARTICIPACIONES Y APORTACIONES ENTRE DIFERENTES NIVELES Y ÓRDENES DE GOBIERNO				
ADEUDOS DE EJERCICIOS FISCALES ANTERIORES	0	0	0	



ALINEACIÓN DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS POR CLASIFICACIÓN FUNCIONAL Y EJES DEL PLAN ESTATAL AL SEGUNDO TRIMESTRE DEL 2026

ENTE PÚBLICO: UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TAPACHULA

FUNCIÓN / SUBFUNCIÓN	EJE / TEMA / POLÍTICA / CAPÍTULO	P R E S U P U E S T O D E E G R E S O S							
		APROBADO	AMPLIACIONES /	MODIFICADO	MINISTRADO	COMPROMETIDO	DEVENGADO	EJERCIDO	PAGADO
			REDUCCIONES						
	TOTAL	24 811 486	(746 759)	24 064 727	17 133 933	10 539 089	10 539 089	10 297 730	10 297 730
	2.1.	24 811 486	(746 759)	24 064 727	17 133 933	10 539 089	10 539 089	10 297 730	10 297 730
Educación									
Educación Superior	2.1.4	24 811 486	(746 759)	24 064 727	17 133 933	10 539 089	10 539 089	10 297 730	10 297 730
	1000	22 066 068	1 510 681	23 576 749	16 743 949	10 512 253	10 512 253	10 271 220	10 271 220
	3000	2 745 418	(2 257 440)	487 978	389 985	26 836	26 836	26 511	26 511



Universidad Politenica de Tapachula

Matrícula Escolar Nivel Superior			
PROGRAMAS EDUCATIVOS	ESTUDIANTES		
	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Ingeniería en Tecnologías de la información e innovación digital	65	213	278
Ingeniería en Alimentos	36	35	71
Ingeniería en Logística y Transporte	21	21	42
Ingeniería en Sistemas Automotrices	24	532	556
Ingeniería en Animación y Efectos Visuales	125	155	280
Ingeniería en Mecatrónica	80	341	421
Ingeniería Financiera	65	82	147
Ingeniería en Tecnología Ambiental	8	8	16
Ingeniería en Energía	0	3	3
Ingeniería en Nanotecnología	12	10	22
Total	436	1 400	1 836

Indice Educativo

Egresados	0	0	0
Titulados	0	0	0

Fuente: Universidad Politecnica de Tapachula.



Universidad Politenica de Tapachula

Matrícula Escolar Posgrado			
PROGRAMA EDUCATIVO	ESTUDIANTES		
	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Maestría en Ingeniería	0	8	8
Total	0	8	8

Indice Educativo			
Egresados	0	0	0
Titulados	0	0	0

Fuente: Universidad Politecnica de Tapachula.

Página 1 de 3

Fecha de impresión: 09-julio-2026

Misión
Formar profesionales con un alto nivel de conocimientos, que se distingan por el fortalecimiento de sus valores, comprometidos con el desarrollo sustentable y bienestar de todo México y en especial del Estado de Chiapas.

Ser una institución de Educación Superior líder en Mesoamérica, teniendo una vinculación con todos los sectores productivos y de investigación científica-tecnológica para el desarrollo a nivel nacional e internacional a través de la enseñanza de calidad basada en un modelo de competencias con programas académicos acreditados y procesos administrativos certificados con normas de calidad, teniendo como valores: Responsabilidad, Respeto, Compromiso, Confianza y Equidad.

Concepto					Aprobado (A)	Modificado (B)	Devengado (C)	% Devengado C/B
Fin	F	SF	SSF	Descripción				
2	5	3	3	TOTALES	24,811,486.00	24,064,726.88	10,539,088.95	43.79
				Desarrollo Social	24,811,486.00	24,064,726.88	10,539,088.95	43.79
				Educación	24,811,486.00	24,064,726.88	10,539,088.95	43.79
				Educación Superior	24,811,486.00	24,064,726.88	10,539,088.95	43.79
				Licenciatura Tecnológica	24,811,486.00	24,064,726.88	10,539,088.95	43.79
					24,811,486.00	24,064,726.88	10,539,088.95	43.79

Clave	Descripción
04	Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
05	Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.

Metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible		
ODS	No. Meta	Descripción
04		Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
05	03	De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria
		Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.
	05	Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisorios en la vida política, económica y pública.

Eje	Objetivo	Descripción
2	03	Desarrollo con bienestar y humanismo Garantizar el ejercicio pleno del derecho a una educación inclusiva y equitativa para niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas, promoviendo una formación humanista, científica, intercultural, plurilingüe e integral que mejore el bienestar de la población e impulse el desarrollo del país.

GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS
SECRETARÍA DE FINANZAS
PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE INDICADORES ESTRATÉGICOS
ENERO - JUNIO

PTO2026-53
Página 2 de 3
Fecha de corte: 30-junio-2026
Fecha de impresión: 09-julio-2026

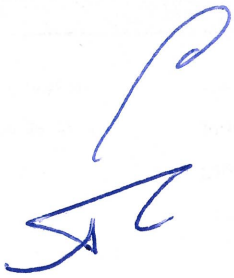
Organismo Público: 2.1.1.2.1.080 Universidad Politécnica de Tapachula

Objetivos del Plan Estatal				
Eje	Tema	Pol. Púb.	Objetivo	Descripción
2	1	04	01	Chiapas sin Analfabetismo, con Educación Intercultural y Humanista Chiapas puede, educación con conciencia. Mayor acceso a la educación superior para el desarrollo sostenible. Incrementar la cobertura en educación superior, con igualdad, equidad y humanismo transformador para mejorar el nivel educativo de las y los chiapanecos.

Estrategias del Plan Estatal		
Clave Alineación PED	No. Est.	Descripción
210401	05	Impulsar la integración de la perspectiva de género y pertinencia cultural en la oferta educativa de las IES públicas y privadas, marco normativo y de operación con acciones afirmativas, para consolidar la agenda pública en la materia.
	03	Incrementar la oferta de educación superior en las modalidades educativas escolar, no escolarizada, mixta y dual, que priorice la formación técnica, para elevar la competitividad en el estado.

Programa Sectorial		
Programa	Clave Alineación	Descripción
D	203210401	Educación

Objetivos Estratégicos		
No. Obj.	Clave Alineación	Descripción
1	203210401D	Garantizar la calidad y pertinencia educativa de los programas académicos que ofrece la Universidad Politécnica, asegurando su alineación con las necesidades del entorno productivo y los estándares nacionales e internacionales de educación superior.



GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS
SECRETARÍA DE FINANZAS
PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE INDICADORES ESTRATÉGICOS
ENERO - JUNIO

PTO2026-53

Página 3 de 3

Fecha de corte: 30-junio-2026

Fecha de impresión: 09-julio-2026

Organismo Público: 2.1.1.2.1.080 Universidad Politécnica de Tapachula

Indicadores Estratégicos														
No. Obj	No. Ind	Tipo y Dimensión	Unidad de Medida	Nombre del Indicador	Descripción Cualitativa (Numerador / Denominador)	Año y Valor de Línea Base	Denominador (A)	Total Numerador	Programado (B)				Avances	
									Modificado (C)				Efic. del Ejer. D/C	Meta Indic. D/A
									Alcanzado (D)					
									Trimestres					
									I	II	III	IV		
1	1	Estratégico Eficacia	Alumno	Porcentaje de absorción en educación superior.	Número de estudiantes de nuevo ingreso del ciclo escolar 2025. / Total de estudiantes que egresan de educación media superior en el estado.	2025 526.00	57,027.00	535.00 535.00 0.00	0.00 0.00 0.00	0.00 0.00 0.00	535.00 535.00 0.00	0.00 0.00 0.00	0.00%	0.00%
1	2	Estratégico Eficacia	Alumno	Porcentaje de cobertura en educación superior en el Estado de Chiapas.	Número de alumnos matriculados. / Total de alumnos egresados de educación media superior.	2025 4,029.00	57,027.00	3,693.00 3,693.00 1,844.00	893.00 893.00 964.00	794.00 794.00 880.00	1,003.00 1,003.00 0.00	1,003.00 1,003.00 0.00	110.83%	1.54%
1	3	Estratégico Eficacia	Alumno	Porcentaje de eficiencia terminal.	Número de egresados titulados a un cuatrimestre de egresar. / Total de egresados titulados.	2025 130.00	176.00	137.00 137.00 0.00	0.00 0.00 0.00	0.00 0.00 0.00	128.00 128.00 0.00	9.00 9.00 0.00	0.00%	0.00%
Productos y Servicios							Clientes y Usuarios							
Educación superior en las siguientes ingenierías: Tecnologías de la Información e Innovación Digital, Alimentos, Sistemas Automotrices, Animación y Efectos Visuales, Mecatrónica, Financiera, Logística y Transporte, Energía, Nanotecnología, Tecnología Ambiental, en modalidad escolarizada y/o modalidad mixta, Estudios de posgrado en Maestría en Ingeniería y Maestría en Ciencias, así como asesorías profesionales y vinculación con el sector empresarial.							Estudiantes egresados de educación media superior y superior, investigadores, empresarios, y productores de diversos sectores económicos.							

Lic. José Luis Valdez Acevedo

Coordinador General del Grupo Estratégico

Mtro. Andrés Sánchez de León

Titular del Ente Público

CP Francisca Leyva Méndez

Jefe de Unidad de Planeación u Homólogo

GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS
SECRETARÍA DE FINANZAS
PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS POR PROYECTOS DE GASTO CORRIENTE
ENERO - JUNIO

PTO2026-54

Página 1 de 3

Fecha de corte: 30-junio-2026

Fecha de impresión: 09-julio-2026

Organismo Público: 2.1.1.2.1.080 Universidad Politécnica de Tapachula

Nivel / Resumen Narrativo / Nombre del Indicador	Denominador (A)	Programado (B)				Total Numerador	AVANCES			Tipo y Dimensión	Año y Valor de Línea Base	Presupuesto
		Modificado (C)					Meta Trim. (D / C) %	Efic. del Ejerc. (D / C) %	Meta Ind. (D / A) %			Aprobado
		Alcanzado (D)										Modificado
		Trimestre										Devengado
		1	2	3	4							
Total											\$24,811,486.00 \$24,064,726.88 \$10,539,088.95	
Proyecto: 012533D00401E05A002 Fortalecimiento a los Servicios de Educación Superior Politécnica											\$0.00 \$348,910.88 \$138,612.62	
Componente												
Programas educativos de educación superior reconocidos por su calidad, ofertados y fortalecidos.												
Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso en educación superior inscritos en programas educativos reconocidos por su calidad	535.00	0.00	0.00	535.00	0.00	535.00	0.00	0.00	0.00	Estratégico / Eficacia	2026	
		0.00	0.00	535.00	0.00	535.00						
		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00				Alumno	526.00	
Actividad												
Realizar el mantenimiento preventivo de los edificios e instalaciones y áreas verdes de la institución, con el propósito de conservar su funcionalidad, seguridad y condiciones óptimas de uso.												
Porcentaje de acciones de mantenimiento preventivo realizadas en la escuela	12.00	0.00	4.00	4.00	4.00	12.00	100.00	100.00	33.33	Gestión / Eficacia	2025	
		0.00	4.00	4.00	4.00	12.00						
		0.00	4.00	0.00	0.00	4.00				Acción	9.00	
Realizar el mantenimiento preventivo y correctivo del parque vehicular de la institución, con el fin de garantizar su buen funcionamiento, seguridad operativa y disponibilidad para el desarrollo de las actividades institucionales.												
Porcentaje de cumplimiento del mantenimiento preventivo y correctivo del parque vehicular	6.00	0.00	3.00	0.00	3.00	6.00	100.00	100.00	50.00	Gestión / Eficacia	2026	
		0.00	3.00	0.00	3.00	6.00						
		0.00	3.00	0.00	0.00	3.00				Acción	6.00	
Proyecto: 012533D00402E05A001 Servicio de Educación Superior Politécnica											\$24,498,894.88 \$23,476,218.00 \$10,375,957.23	

GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS
SECRETARÍA DE FINANZAS
PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS POR PROYECTOS DE GASTO CORRIENTE
ENERO - JUNIO

PTO2026-54

Página 2 de 3

Fecha de corte: 30-junio-2026

Fecha de impresión: 09-julio-2026

Organismo Público: 2.1.1.2.1.080 Universidad Politécnica de Tapachula

Nivel / Resumen Narrativo / Nombre del Indicador	Denominador (A)	Programado (B)				Total Numerador	AVANCES			Tipo y Dimensión Unidad de Medida	Año y Valor de Línea Base	Presupuesto
		Modificado (C)					Meta Trim. (D / C) %	Efic. del Ejerc. (D / C) %	Meta Ind. (D / A) %			Aprobado
		Alcanzado (D)										Modificado
		Trimestre										Devengado
		1	2	3	4							
Total											\$24,811,486.00 \$24,064,726.88 \$10,539,088.95	
Componente Ofrecer programas educativos de nivel superior en áreas tecnológicas, con calidad y pertinencia, que respondan a las necesidades del sector productivo y académico												
Estudiantes inscritos en programas educativos acreditados o evaluados por SEAES	3,693.00	893.00	794.00	1,003.00	1,003.00	3,693.00	110.33	108.83	49.72	Gestión / Calidad	2025	
		893.00	794.00	1,003.00	1,003.00	3,693.00				Alumno	4,408.00	
		960.00	876.00	0.00	0.00	1,836.00						
Porcentaje de convenios de vinculación suscritos con sectores académicos, productivos y sociales	25.00	6.00	7.00	6.00	6.00	25.00	100.00	76.92	40.00	Gestión / Eficiencia	2026	
		6.00	7.00	6.00	6.00	25.00				Convenio	15.00	
		3.00	7.00	0.00	0.00	10.00						
Actividad Administración del padrón del personal capacitado												
Porcentaje de cursos de capacitación realizados	20.00	5.00	5.00	5.00	5.00	20.00	100.00	100.00	50.00	Estratégico / Eficiencia	2025	
		5.00	5.00	5.00	5.00	20.00				Constancia	20.00	
		5.00	5.00	0.00	0.00	10.00						
Porcentaje de Campañas realizadas para titulación de los egresados	2.00	0.00	1.00	1.00	0.00	2.00	100.00	100.00	50.00	Gestión / Eficiencia	2025	
		0.00	1.00	1.00	0.00	2.00						
		0.00	1.00	0.00	0.00	1.00				Campaña	2.00	
Proyecto: 012533D02002E05G001 Programa de transversalidad de género en la Universidad Politécnica de Tapachula												\$312,591.12 \$239,598.00 \$24,519.10
Componente Capacitación con enfoque de género a la comunidad universitaria												
Porcentaje de capacitación con enfoque de género	11.00	3.00	3.00	3.00	2.00	11.00	100.00	83.33	45.45	Gestión / Eficiencia	2025	
		3.00	3.00	3.00	2.00	11.00				Constancia	5.00	
		2.00	3.00	0.00	0.00	5.00						

GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS
SECRETARÍA DE FINANZAS
PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS POR PROYECTOS DE GASTO CORRIENTE
ENERO - JUNIO

PTO2026-54

Página 3 de 3

Fecha de corte: 30-junio-2026

Fecha de impresión: 09-julio-2026

Organismo Público: 2.1.1.2.1.080 Universidad Politécnica de Tapachula

Nivel / Resumen Narrativo / Nombre del Indicador	Denominador (A)	Programado (B)				Total Numerador	AVANCES			Tipo y Dimensión Unidad de Medida	Año y Valor de Línea Base	Presupuesto
		Modificado (C)					Meta Trim. (D / C) %	Efic. del Ejerc. (D / C) %	Meta Ind. (D / A) %			Aprobado
		Alcanzado (D)										Modificado
		Trimestre										Devengado
		1	2	3	4							
Total											\$24,811,486.00 \$24,064,726.88 \$10,539,088.95	
Fortalecer la institucionalización de la igualdad de género mediante la implementación efectiva de la NMX-R-025 para lograr su recertificación												
Estado de recertificación de la NMX-R-025	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	Gestión / Eficiencia	2024	
		0.00	0.00	0.00	1.00	1.00						
		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00				Certificación	1.00	
Actividad												
Auditorías internas para evaluar avance y cumplimiento de criterios												
Porcentaje de auditorías internas realizadas	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	Gestión / Eficacia	2024	
		0.00	0.00	0.00	1.00	1.00						
		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00				Acta	1.00	
Sensibilización y difusión sobre igualdad de género												
Número de campañas, charlas o eventos de sensibilización realizados	24.00	6.00	6.00	6.00	6.00	24.00	100.00	91.67	45.83	Gestión / Eficacia	2025	
		6.00	6.00	6.00	6.00	24.00						
		5.00	6.00	0.00	0.00	11.00				Campaña	14.00	

Lic. José Luis Valdez Acevedo
Coordinador General del Grupo Estratégico

CP Francisco Leyva Méndez
Jefe de la Unidad de Planeación o Equivalente

GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS
SECRETARÍA DE FINANZAS
PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026
AVANCE DE BENEFICIARIOS POR PROYECTOS DE GASTO CORRIENTE
ENERO - JUNIO

PTO2026_54.1

Página 1 de 2

Fecha de corte: 30 de junio de 2026

Fecha de impresión: 9 de julio de 2026

Organismo Público: 2.1.1.2.1.080 Universidad Politécnica de Tapachula

Clave y Nombre del Proyecto	Tipo / Cant.	Programado Modificado Alcanzado									Presupuesto
											Aprobado
											Modificado
		Zona		Origen de la Población		Marginal					Devengado
		Urbana	Rural	Mestiza	Indígena	Muy Alta	Alta	Media	Baja	Muy Baja	
Total											\$24,811,486.00 \$24,064,726.88 \$10,539,088.95
Proyecto: 012533D00401E05A002 Fortalecimiento a los Servicios de Educación Superior Politécnica											\$0.00 \$348,910.88 \$138,612.62
	Educación superior mujer (Estudiar										
	132	132	0	132	0	0	0	132	0	0	
	132	132	0	132	0	0	0	132	0	0	
	209	209	0	209	0	0	0	209	0	0	
	Educación superior hombre (Estudi										
	662	662	0	662	0	0	0	662	0	0	
	662	662	0	662	0	0	0	662	0	0	
	671	671	0	671	0	0	0	671	0	0	
Proyecto: 012533D00402E05A001 Servicio de Educación Superior Politécnica											\$24,498,894.88 \$23,476,218.00 \$10,375,957.23
	Educación superior mujer (Estudiar										
	132	132	0	132	0	0	0	132	0	0	
	132	132	0	132	0	0	0	132	0	0	
	436	436	0	436	0	0	0	436	0	0	
	Educación superior hombre (Estudi										
	662	662	0	662	0	0	0	662	0	0	
	662	662	0	662	0	0	0	662	0	0	
	1,408	1,408	0	1,408	0	0	0	1,408	0	0	
Proyecto: 012533D02002E05G001 Programa de transversalidad de género en la Universidad Politécnica de Tapachula											\$312,591.12 \$239,598.00 \$24,519.10

GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS
SECRETARÍA DE FINANZAS
PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026
AVANCE DE BENEFICIARIOS POR PROYECTOS DE GASTO CORRIENTE
ENERO - JUNIO

PTO2026_54.1

Página 2 de 2

Fecha de corte:

30 de junio de 2026

Fecha de impresión:

9 de julio de 2026

Organismo Público: 2.1.1.2.1.080 Universidad Politécnica de Tapachula

Clave y Nombre del Proyecto	Tipo / Cant.	Programado Modificado Alcanzado									Presupuesto
											Aprobado
		Zona		Origen de la Población		Marginal					Modificado
		Urbana	Rural	Mestiza	Indígena	Muy Alta	Alta	Media	Baja	Muy Baja	Devengado
Total											\$24,811,486.00 \$24,064,726.88 \$10,539,088.95
	Mujer (Personas adultas)										
	156	156	0	156	0	0	0	156	0	0	
	156	156	0	156	0	0	0	156	0	0	
	228	228	0	228	0	0	0	228	0	0	
	Hombre (Personas adultas)										
	690	690	0	690	0	0	0	690	0	0	
	690	690	0	690	0	0	0	690	0	0	
	443	443	0	443	0	0	0	443	0	0	

Lic. José Luis Valdez Acevedo

Coordinador General del Grupo Estratégico

CP Francisca Leyva Méndez

Jefe de la Unidad de Planeación o Equivalente

PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

ENERO - JUNIO

Página 1 de 2

Fecha de corte: 30-junio-2026

Fecha de impresión: 09-julio-2026

Universidad Politécnica de Tapachula

[illegible]

GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS

SECRETARÍA DE FINANZAS

PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO

ENERO - JUNIO

PTO2026-56

Página 2 de 2

Fecha de corte: 30-junio-2026

Fecha de impresión: 09-julio-2026

Organismo Público: 2.1.1.2.1.080 Universidad Politécnica de Tapachula

Nivel / Resumen Narrativo / Nombre del Indicador	Denominador (A)	Programado (B)				Total Num.	AVANCES			Tipo y Dimensión Unidad de Medida	Año y Valor de Línea Base	Presupuesto
		Modificado (C)					Meta Trim. (D / C) %	Efic. del Ejerc. (D / C) %	Meta Ind. (D / A) %			Aprobado
		Alcanzado (D)										Modificado
		Trimestre										Devengado
		1	2	3	4							
Total											\$24,811,486.00 \$24,064,726.88 \$10,539,088.95	
Fortalecer el conocimiento y competencias de la comunidad universitaria en perspectiva de género e igualdad mediante programas educativos y actividades de sensibilización. Porcentaje de la comunidad universitaria con conocimientos y competencias en perspectiva de género e igualdad	4,152.00	400.00 400.00 229.00	400.00 400.00 304.00	400.00 400.00 0.00	400.00 400.00 0.00	1,600.00 1,600.00 533.00	76.00	66.63	12.84	Gestión / Calidad Persona	2025 362.00	

Lic. José Luis Valdez Acavedo
Coordinador General del Grupo Estratégico

CP Francisco Javier Méndez
Jefe de Unidad de Planeación u Homólogo